**Требования**

**к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**в 2018/2019 учебном году в Республике Коми**

Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Республике Коми.

В 2018/19 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С).

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7 классов, единый комплект заданий для 8-9 классов, единый комплект заданий для 10-11 классов.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню А2 по шкале Совета Европы)** | **Количество баллов** | **Время выполнения раздела** |
| 1 | Listening | Задание на перекрестный выбор и ответы на вопросы открытого типа. | 13 | 15 |
| 2 | Reading | 1. Задание на упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения или части предложений).2. Задание на полное понимание прочитанного текста (True/False statements). | 98 | 15 |
| 3 | Use of English | 1. Лексическое задание (Multiple choice).2. Лексическое задание (Crossword). | 510 | 15 |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа/эссе (объем 100-150 слов). | 20 | 30 |
| 5 | Speaking | Монологическое высказывание по заданной теме. | 20 | 5 |
|  | **ИТОГО** |  | **85** | **80 мин.** |

**8-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)** | **Количество баллов** | **Время выполнения раздела** |
| 1 | Listening | Клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.) | 11 | 10 |
| 2 | Reading | 1. Задание на упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения или части предложений).2. Задание на полное понимание прочитанного текста (True/False statements). | 78 | 20 |
| 3 | Use of English | 1. Клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).2. Лексическое задание (Crossword). | 910 | 30 |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объём 180-200 слов). | 20 | 60 |
| 5 | Speaking | Монологическое высказывание по заданной теме.Диалогическое высказывание по заданной теме. | 20 | 15 |
|  | **ИТОГО** |  | **85** | **135 мин.** |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)** | **Количество баллов** | **Время выполнения раздела** |
| 1 | Listening | Задание открытого типа. | 20 | 15 |
| 2 | Reading | 1. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).2. Задание на упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения или части предложений). | 106 | 20 |
| 3 | Use of English | 1. Задание на подстановку (идиоматические выражения).2. Клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).3. Перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары) + задание на подстановку (фразовые глаголы). | 101510 | 35 |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате эссе (объём 200-250 слов). | 20 | 50 |
| 5 | Speaking | Монологическое высказывание по заданной теме.Диалогическое высказывание по заданной теме. | 20 | 15 |
|  | **ИТОГО** |  | **111** | **125 мин.** |

Конкурс устной речи должен быть проведён в отдельный день. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи.

При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

В разделе «Лексико-грамматический тест (Use of English)» для возрастных категорий 7 и 8-9 классы есть задание в форме кроссворда. В папках указанных классов есть документ в формате PDF, который необходимо приложить к документу Лист Заданий этого раздела.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flesh-карты.

В случае возникновения вопросов можно обращаться к Юлии Ивановне Трофимовой (СГУ им. Питирима Сорокина, ИИЯ, тел. 390434).

Региональная предметно-методическая комиссия

по предметной области «иностранные языки»