

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 8 сентября 2025 года № 714

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми
раннего возраста в рамках реализации ФОП»
на 2025-2026 год

Руководитель: Когут Е.В., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025 – 2026 учебный год (выступление).	13.11.2025 13.00 МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска	Когут Е.В., ст. воспитатель
2.	Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста (из опыта работы).		Когут Е.В., старший воспитатель
3.	Технология создания развивающей предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития детей раннего возраста (из опыта работы).		Жукова О.В., Касева Е.О., воспитатели
4.	Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач художественно-эстетического развития детей от 1-3 лет (педагогический диалог).		Канева Т.Е., педагог-психолог
5.	Открытый микрофон по обсуждению проведенных мероприятий.		Когут Е.В., ст. воспитатель
Заседание № 2			
1.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в процессе активной творческой деятельности через мотивы и образы народной культуры (педагогический диалог).	11.02.2026 09.00 МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска	Баркалова Н.В., Когут Е.В., старшие воспитатели
2.	Игровая ситуация с использованием народной игрушки с детьми раннего возраста (просмотр и обсуждение видеофрагмента).		Калимуллина А.А., воспитатель
3.	Нетрадиционный материал для создания народных игрушек (творческая мастерская).		Жукова О.В., воспитатель
4.	Открытый микрофон по обсуждению проведенных мероприятий.		Когут Е.В., старший воспитатель
Заседание № 3			
1.	Арт-методики как эффективные алгоритмы творческого развития детей раннего возраста	15.04.2026 9.00 МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска	Когут Е.В., ст. воспитатель
2.	Прозрачный мольберт как нетрадиционное средство развития творческих способностей у детей раннего возраста (практикум).		Канева Т.Е., педагог-психолог
3.	Технология «Бусоград». Творчество с младенчества, или художники в памперсах. (открытый просмотр творческой деятельности детей).		Калимуллина А.А., воспитатель
4.	Анализ деятельности ОМП за 2025-2026 учебный год. Определение перспектив развития, определение проблем.		Когут Е.В., старший воспитатель

ПЛАНА РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Современные технологии экономического воспитания детей дошкольного возраста
в контексте реализации требований ФООП ДО»
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель: Рубаняк Т.Ю., старший воспитатель МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025 – 2026 учебный год (выступление).	06.11.2025 13.30	Рубаняк Т.Ю., старший воспитатель,
2.	Современные технологии экономического воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации требований ФООП ДО (из опыта работы).	МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска	Гурьянова С.Г., воспитатель Шахпазова О.Г., воспитатель, Нурадилова Ш.С., воспитатель
Заседание № 2			
1.	Технология «Образование в движении» как средство экономического воспитания детей дошкольного возраста (из опыта работы).	05.02.2026 13.30 МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска	Рубаняк Т.Ю., старший воспитатель Доронина Л.Е., воспитатель, Аюпова Б.А., воспитатель
2.	Совместное мероприятие с детьми старшего возраста с использованием технологии «Образование в движении»		Гонштейн Я.М., воспитатель
Заседание № 3			
1.	Долгосрочные проекты – как средство экономического воспитания детей дошкольного возраста (из опыта работы).	09.04.2026 13.30 МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска	Рубаняк Т.Ю., старший воспитатель, Гурьянова С.Г., воспитатель
2.	Подведение итогов работы ОМП. Анкетирование. Проведение рефлексии. Проект плана на 2026-2027 учебный год.		Рубаняк Т.Ю., старший воспитатель
Участие в организации и проведении муниципальных конкурсов, фестивалей			
1.	Онлайн – игра «Юные финансисты» для дошкольных образовательных организаций в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.	март	Рубаняк Т.Ю., старший воспитатель, Гурьянова С.Г., воспитатель

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 8 сентября 2025 года № 714

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки
транслируемых материалов» на 2025- 2026 учебный год

Руководитель: Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Создание экспертных групп из числа кандидатур от образовательных учреждений. Сбор и отбор материалов для выступления.	11.11.2025 13:30 МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска	Новосёлова Н.И., заведующий, Маркус Н.В., Короткая С.В., старшие воспитатели, экспертная группа 1
2.	Представление педагогами своего опыта	19.11.2025 по заявке	Маркус Н.В., старший воспитатель, экспертная группа 1
Заседание № 2			
1.	Сбор и отбор материалов для выступления.	27.01.2026 13:30 МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска	Маркус Н.В., старший воспитатель
2.	Представление педагогами своего опыта	03.02.2026 по заявке	Маркус Н.В., старший воспитатель, экспертная группа 2
Заседание № 3			
1.	Сбор и отбор материалов для выступления.	26.03.2026 13:30 МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска	Маркус Н.В., старший воспитатель
2.	Представление педагогами своего опыта	02.04.2026 по заявке	Маркус Н.В., старший воспитатель, экспертная группа 3
3.	Подведение итогов работы ОМП. Анкетирование. Проведение рефлексии. Проект плана на 2024-2025 учебный год.		Новосёлова Н.И., заведующий Маркус Н.В., Короткая С.В., старшие воспитатели
Взаимодействие с ДОО (в т.ч. с сельскими)			
1.	Размещение на официальном сайте ДОО материалов с заседаний ОМП.	в течение учебного года	Маркус Н.В., Короткая С.В., старшие воспитатели

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 8 сентября 2025 года № 714

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Говорящая среда» - современный метод развития самостоятельности и
познавательной активности дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель: Боровченко Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025-2026 учебный год (выступление).	07.11.2025 13.30 МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска	Славенкова Е.В., воспитатель
2.	Говорящая среда как маркер детской инициативы (из опыта работы).		Боровченко Е.С., педагог-психолог
3.	Говорящая среда - основа развития функциональной грамотности (из опыта работы).		воспитатели
4.	Экскурсия по группам.		Громина Н.Н., воспитатель
Заседание № 2			
1.	Использование элементов «говорящей среды» в работе с родителями (из опыта работы).	04.02.2026 13.30 МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска	воспитатели
2.	Эффективные элементы «говорящей среды» (из опыта работы).		воспитатели
3.	Подведение итогов работы заседания (проведение рефлексии).		Боровченко Е.С., педагог-психолог
Заседание № 3			
1.	Говорящая среда, как условие для проявления познавательной активности детей, творческого самовыражения, эмоционального комфорта (из опыта работы).	14.04.2026 13.30 МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска	воспитатели
2.	Подведение итогов работы ОМП. Проект плана на 2026-2027 учебный год.		Славенкова Е.В., воспитатель
3.	Подведение итогов работы заседания (проведение рефлексии).		Боровченко Е.С. педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Пространственное моделирование – современный метод развития способности к творческому поиску и преобразованию действительности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» на 2025 - 2026 учебный год

Руководитель: Темлянцева Э.Х., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025-2026 учебный год (выступление).	18.11.2025 13:30 МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска	Темлянцева Э.Х., старший воспитатель
2.	Система работы детского сада по методике пространственного моделирования с детьми дошкольного возраста (выступление).		
3.	Можно ли заменить конструктором «Бабашки» все игрушки группы? Опыт погружения дошкольной группы в развивающее пространство конструктора.		Качайкина О.А., воспитатель
4.	Развитие мыслительных процессов детей старшего дошкольного возраста через пространственное моделирование (из опыта работы с элементами мастер-класса).		Матвеевнина Н.А., воспитатель
5.	Электронное издание «Педагогический вестник», выпуск № 1 «Конструирование в жизни ребенка дошкольного возраста».		Гусева А.А., воспитатель
Заседание № 2			
1.	Использование конструктора «Бабашки» для развития крупной моторики на занятиях по физической культуре (из опыта работы).	25.02.2015 13:30 МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска	Магамедова М.Ш., воспитатель
2.	Архитектурные возможности деревянного конструктора (мастер-класс)		Нуриева Е.С. воспитатель
3.	Электронное издание «Педагогический вестник», выпуск № 2 «Детский конструктор: в чем его польза и какой конструктор выбрать?».		Калинкова Е.А., Музыкальный руководитель
Заседание № 3			
1.	Организация пространственного моделирования и свободной игры детей младшего и среднего дошкольного возраста в открытой среде конструктора «Бабашки» (выступление).	23.04.2026 13:30 МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска	Закирова А.Д., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска
2.	Деревянный конструктор как средство развития музыкального слуха и чувство такта (опыт работы с элементами мастер-класса).		Канева Г.А., воспитатель
3.	Электронное издание «Педагогический вестник», выпуск № 3 «Выбираем конструктор по возрасту ребенка».		Гусева А.А., воспитатель
4.	Подведение итогов работы ОМП. Анкетирование. Проведение рефлексии. Проект плана на 2025-2026 учебный год.		Темлянцева Э.Х., старший воспитатель

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 8 сентября 2025 года № 714

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Современные технологии исследовательской деятельности как условие повышения
качества образования дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»
на 2025-2026 учебный год

Руководитель: Агзамова Г.Ф., заведующий МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025-2026 учебный год (выступление).	12.11.2025 13.30	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
2.	Технология исследовательской деятельности в детском саду как условие повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФОП ДО (из опыта работы).	МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
3.	Представление инновационного проекта «Юные исследователи».		Петрунина Л.Н., старший воспитатель Устинова И.А., Чугунова Л.А., Воскресенская Т.Р., Урожаева Ю.А. воспитатели
Заседание № 2			
1.	Инновационный подход к организации опытно-экспериментальной деятельности в детском саду в условиях реализации ФОП ДО (из опыта работы).	18.02.2026 9.00	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
2.	Развитие творческих способностей и познавательных интересов у детей дошкольного возраста на основе экспериментирования по экологии (из опыта работы).	МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Айдакова Э.С., Абдурманова Н.Н.. воспитатели
Заседание № 3			
1.	Театрализованная деятельность - эффективное средство обучения экологическому и исследовательскому развитию детей дошкольного возраста (из опыта работы).	22.04.2026 13.30	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
2.	Представление инновационного проекта «От театра к зелёной планете».	МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Сартаева З.С., Ануфриева В.А., воспитатели
3.	Подведение итогов работы ОМП. Проект плана на 2026-2027 учебный год.		Петрунина Л.Н., старший воспитатель

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 8 сентября 2025 года № 714

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Совершенствование педагогических компетенций в работе с детьми по
художественно – эстетическому развитию и творческой самореализации средствами
искусств в художественно – творческих видах деятельности»
на 2025–2026 учебный год

Руководитель: Алексеева А. В., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025-2026 учебный год (выступление).	26.11.2025 13.30 МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска	Алексеева А.В., старший воспитатель
2.	«Золотая рыбка» (квик – настройка).		Шелухина Ю.В., педагог - психолог
3.	Художественно – эстетическое развитие дошкольников средствами искусств (из опыта работы).		Алексеева А.В., старший воспитатель
4.	Приобщение дошкольников к произведениям живописи в соответствии с возрастными особенностями детей (семинар - практикум).		Долганова Е.Е., воспитатель
5.	«Изготовление паспарту» (мастер – класс).		Лозинская Ю.С., воспитатель
6.	Подведение итогов работы заседания. Упражнение «Все в моих руках!» (проведение рефлексии)		Шелухина Ю.В., педагог - психолог
Заседание № 2			
1.	«Мы одна команда» (психологическая зарядка).	12.02.2026 13.30 МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска	Шелухина Ю.В., педагог - психолог
2.	Этапы ознакомления с художественным образом живописных произведений (из опыта работы).		Лозинская Ю.С., воспитатель
3.	Язык эмоций и средства их выражения в произведениях искусства (семинар - практикум).		Канева З.В., воспитатель
4.	«Рисование по тени» (мастер - класс)		Лозинская Ю.С., воспитатель
5.	Упражнение «Букет настроения» (проведение рефлексии)		Шелухина Ю.В., педагог - психолог
Заседание № 3			
1.	«Непослушные шарики» (упражнение)	29.04.2026 13.30 МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска	Шелухина Ю.В., педагог - психолог
2.	Знакомство дошкольников с жанром искусства «Портрет» (из опыта работы)		Ефимова С.В., воспитатель
3.	Использование здоровьесберегающих технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников (семинар – практикум.)		Мельникова И.А., музыкальный руководитель
4.	«Гончарная мастерская» (мастер – класс).		Лозинская Ю.С., воспитатель
5.	Анализ деятельности ОМП за 2025-2026 учебный год. Определение перспектив развития, определение проблем. Отбор наработанных продуктов для трансляции.		Алексеева А.В., старший воспитатель
6.	Игра «Волшебная шкатулка» (проведение рефлексии).		Шелухина Ю.В., педагог - психолог

ПЛАН РАБОТЫ
муниципальной опорно-методической площадки
«Организация образовательной среды для успешной социализации
воспитанников в системе инклюзивного образования в условиях реализации
ФОП ДО и ФАОП ДО» на 2025–2026 учебный год

Руководитель: Русакова Т.В., старший воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание №1 «Технологии взаимного обучения в инклюзивном образовании»			
1.	Рассмотрение плана работы ОМП на 2025-2026 Учебный год (выступление).	22.10.2025 13.30 МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска	Русакова Т.В., старший воспитатель
2.	Шумовой оркестр в инклюзивном образовательном процессе (из опыта работы).		Протас Е.Л., музыкальный руководитель
3.	Видеобзор «Применение метода глобального чтения для развития коммуникации и речи у детей с ограниченными возможностями здоровья».		Орспаева Н.П., учитель-дефектолог
4.	Использование нейродинамических пауз в образовательной деятельности дошкольников (семинар-практикум).		Иванова С.Н., Хуснутдинова О.В., воспитатели
5.	«Творчество без границ» - формирование социальной успешности воспитанников с особыми потребностями и создание условий для реализации их потенциала через творчество (творческая мастерская).		Стоянова Н.В., воспитатель
6.	Электронное издание «Педагогический вестник», выпуск № 1, рекомендации для родителей «Какой развивающий кружок, секцию выбрать для ребенка с особенностями в развитии».		Моисеенко Ю.В., старший воспитатель
7.	Подведение итогов работы заседания (проведение рефлексии).		Русакова Т.В., старший воспитатель
Заседание № 2 «Технология создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей»			
1.	РППС: организация пространства и его оснащение для работы с детьми с определенными нозологиями (выступление).	28.01.2026 13.30 МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска	Русакова Т.В., старший воспитатель
2.	«Тактильно-дидактическое панно» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью (видеобзор, экскурсия в группу).		Давлетбаева Е.В., Мурзанаева Е.А., воспитатели
3.	Использование «сенсорных коробок» для		Филиппова В.Э.,

	успешной социализации воспитанников в системе инклюзивного образования (из опыта работы).		воспитатель
4.	«Театр ощущений–метод социализации воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (видеообзор, практикум).		Якупова Г.Р., воспитатель
5.	Электронное издание «Педагогический вестник», выпуск № 2, рекомендации для родителей «Организация ППРС для ребенка с ОВЗ и инвалидностью в домашних условиях».		Домаркова Н.В., учитель-дефектолог
6.	Подведение итогов работы заседания (проведение рефлексии).		Русакова Т.В., старший воспитатель
Заседание № 3 Технология включения родителей «особенных детей» в образовательный процесс			
1.	В семье «особый ребенок»: взаимодействие педагога и родителей (круглый стол).	25.03.2026 13.30 МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска	Дуркина М.В., учитель-логопед, председатель ППК
2.	Использование возможностей социальных сетей при взаимодействии с родителями для социализации детей с ОВЗ (из опыта работы).		Русакова Т.В., старший воспитатель
3.	Успешная адаптация родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями к условиям комбинированной группы (практикум).		Карманова Т.В., педагог-психолог
4.	Электронное издание «Педагогический вестник», выпуск № 3, рекомендации для родителей «Практические приемы помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья».		Орлова Г.В., воспитатель, учитель-дефектолог
5.	Подведение итогов работы заседания (проведение рефлексии).		Русакова Т.В., старший воспитатель
6.	Анализ деятельности ОМП за 2025-2026 учебный год. Определение перспектив развития, определение проблем.		Русакова Т.В., старший воспитатель