

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН

П Р И К А З

30 октября 2020 года

№ Р.36

г.Усинск

**Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с п. 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, с целью совершенствования процедуры проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями (далее - требования к организации и проведению олимпиады) (Приложение).

2. Информационно-методическому отделу управления образования (Иванова В.В.) разместить на официальном сайте управления образования требования к организации и проведению олимпиады в срок до 02 ноября 2020 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. довести информацию о требованиях к организации и проведению олимпиады до сведения педагогов, участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их родителей (законных представителей);

3.2. создать условия в общеобразовательных организациях, местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, согласно требованиям к организации и проведению олимпиады.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Белецких О.Б., заместителя руководителя управления образования.

Руководитель
управления образования



Ю.А. Орлов

Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году,
разработанные региональными предметно-методическими комиссиями

Английский язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов XVIII Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по английскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку.

При проведении олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Настоящие требования адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Республике Коми.

В 2020/21 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

7-8 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на альтернативный выбор (правильно/неправильно) 2. Задание на заполнение допущенных в тексте пробелов словами.	6 4	10
2	Reading	1. Задание на установление соответствия (соотнести даты с информацией из текста). 2. Упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения). 3. Подбор слов из текста по дефиниции	6 7 7	15
3	Use of English	1. Лексическое задание на идиомы (Crossword). 2. Замена (задание на орфографию)	10 16	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 150-180 слов).	20	45
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
ИТОГО			96	105 мин.

9-11 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
--------	----------	---	-------------------	--------------------------

1	Listening	1. Упорядочение (восстановление последовательности событий) 2. Задание на полное понимание прослушанного текста (множественный выбор: выбор среди нескольких вариантов ответа).	7 8	10
2	Reading	1. Упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения). 2. Задание на поиск соответствия или несоответствия, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация (True/False/Not given statements).	7 8	20
3	Use of English	1. Задание на установление соответствия (идиоматические выражения). 3. Задание на внутриязыковое перефразирование.	20 10	30
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 200-250 слов).	20	50
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	20
	ИТОГО		100	130 мин.

По решению региональной предметно-методической комиссии в этом году проводится конкурс устной речи (Speaking) для всех возрастных категорий участников. Устный конкурс должен быть проведен в отдельный день. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи. В заданиях устного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте.

Конкурс письменной речи предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи. В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

В разделе «Лексико-грамматический тест (Use of English)» для возрастной категории 7-8 классы задание в форме кроссворда, к листу с заданиями нужно приложить сам кроссворд, который оформлен в PDF формате.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flash-карты.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020–2021 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории; либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Помимо необходимого количества комплектов

заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножить материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Задание устного тура (для участников олимпиады)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

По возникающим вопросам обращаться к Наталии Владимировне Чупровой, СГУ им. Питирима Сорокина, Институт иностранных языков, тел. 390-434

Астрономия

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Время написания олимпиады в 7, 8 классах – 2 часа.

Время написания олимпиады в 9, 10, 11 классах – 3 часа.

Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

Количество заданий в 7, 8 классах - 4.

Количество заданий в 9, 10, 11 классах - 6.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
5. Принимать продукты питания.
6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Для проведения муниципального этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады для выполнения заданий организаторы должны предоставить тетради в клетку(листы бумаги формата А4 в клетку) , а также листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде.

Справочная информация по астрономии опубликована в методических рекомендациях (см. файл PDF «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020/2021 учебном году»).

Биология

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. При проведении олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. В олимпиаде принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

1.4. Задания на олимпиаде будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

1.5. Олимпиада проводится в один тур, теоретический.

1.6. Количество заданий теоретического тура олимпиады представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в 2 академических часа (120 минут).

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	15	5	5	1
8 класс	15	5	5	2
9 класс	20	10	10	3
10 класс	30	10	10	4
11 класс	30	10	15	5

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение проведения олимпиады

2.1. Для проведения олимпиады необходимы школьные классы (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельный класс (аудитория). План рассадки участников олимпиады готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

2.2. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

2.3. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

2.4. Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

2.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время проведения олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям организаторов олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий. В случае нарушения участником действующего Порядка представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла (7, 9, 10 и 11 классы), в 8 классе – за каждый правильный ответ – 1 балл. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании отдельных заданий и работы в целом за теоретический тур

Классы	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР				Итого
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	
7 класс	15	10	5	6	36
8 класс	15	25	5	4	49
9 класс	20	20	10	8,5	58,5
10 класс	30	20	10	13	73
11 класс	30	20	15	10,5	75,5

4. Подведение итогов олимпиады

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

История

1. Порядок проведения олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. При проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. Задания будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.4. Учащимся 7-8 классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «История России». В заданиях олимпиады включен региональный компонент школьного курса истории. Учащимся 9-11 классов, кроме олимпиадных заданий, предлагается выполнить письменную работу в форме исторического эссе по одной из предложенных тем.

1.4. На выполнение заданий Олимпиады учащимся 7-8 классов отводится 120 минут, 9-11 классов – 180 минут.

1.5. Рекомендуемое время начала Олимпиады - 09.00 часов.

1.6. Учащимся запрещается приносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

2. Материально-техническое обеспечение Олимпиады

2.1. Для проведения Олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.

2.2. Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Поскольку в заданиях есть иллюстрации, организаторам Олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий.

2.3. Ответы на задания теоретической части вписываются в специально обозначенные места сразу после вопросов или в бланк ответов.

Для ответа на Задание «Эссе» (в 9-11 классах) требующего большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампелем организаторов.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

3.2. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа по истории» соответствующей параллели.

3.3. Подведение итогов проводится отдельно в 5 возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

3.4. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Математика

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проводится для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Продолжительность Олимпиады для всех параллелей:

4 астрономических часа (240 мин.).

Рекомендуемое время начала Олимпиады - **09.00 часов.**

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников.

Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику требуется **тетрадь в клетку** или **листы бумаги формата А4 в клетку**. Рекомендуется выдача **отдельных листов для черновиков**. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады **запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи** (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Подведение итогов проводится отдельно в 5 возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Количество призеров определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады.

Обществознание

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. Задания на олимпиаде будут предложены для 5 возрастных параллелей: 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.4. Олимпиада для школьников 7-8 классов проводится в I тур. Олимпиада для школьников 9-11 классов проводится в II тура. I тур - тестовые задания, задания с развернутым ответом, II тур – эссе.

1.5. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий:

7-8 классы - 90 минут; 9-11 классы – 150 минут.

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

2. Материально-техническое олимпиады:

2.1. Участники размещаются по 1 человеку за парту. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

2.2. I тур выполняется на бланках с заданиями. Для написания II тура необходимы листы бумаги в формате А4 (9-11 класс); листы для черновиков.

2.3. Участникам разрешается взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

2.4. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в критериях оценивания соответствующей параллели.

4. Процедура подведения итогов муниципального этапа

4.1. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.2. Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно в 5 возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Русский язык

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

При проведении олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 7-8, 9, 10- 11 классов.

При проведении олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 по местному времени.

Время выполнения заданий олимпиады:

7-8 классы - 2 астрономических часа,

9-11 классы - 3 астрономических часа.

До начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

- в случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ на муниципальном уровне не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров олимпиады. Подведение итогов проводится отдельно в 5 возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Физика

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

1.2. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победителей, и призеров муниципального этапа предыдущего учебного года.

1.4. Комплект заданий муниципального этапа будет представлен для каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

Комплект заданий для учащихся 7 и 8 классов содержит 4 задачи.

Комплект заданий для учащихся 9, 10 и 11 классов содержит 5 задач.

1.5. Олимпиада проводится в один тур.

1.6. Для выполнения заданий данного тура отводится 3 астрономических часа для участников 7, 8 классов; 3,5 астрономических часа для участников 9, 10, 11 классов.

1.7. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

2.1 Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Этот этап не предусматривают постановку каких-либо практических и экспериментальных (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) задач и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

2.2. Для проведения олимпиады организатор должен подготовить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

2.3. Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер и копировальный аппарат. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

2.4. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Участники Олимпиады заранее должны быть предупреждены об этом. Организаторы также должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

2.5. Каждому участнику олимпиады организатор должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей можно использовать последние страницы тетради).

2.6. Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

3. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

3.1. По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

3.2. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.

3.3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

3.4. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

3.5. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.6. Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

3.7. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

3.8. Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии

	решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

3.9. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

3.10. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

3.11. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передает представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

3.12. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

4. Процедура разбора заданий и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов Олимпиады.

4.2. Разбор заданий, показ работ и при необходимости апелляция должны проводиться обязательно.

4.3. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения и возможные способы выполнения каждого из предложенных заданий.

4.4. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

4.5. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно Оргкомитетом и Жюри муниципального этапа. Время и место проведения показа работ и апелляции доводятся до сведения участников не позднее дня проведения олимпиады. Показ работ муниципального этапа может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме. Для участников Олимпиады, проживающих вне города, в котором проводятся муниципальный этап, рекомендуется проведение показа работ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов Олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.6. На очном показе работ участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им решения. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и вносится в протокол.

4.7. Во время очного показа работ участникам Олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.

4.8. Не рекомендуется осуществлять показ работ в дни проведения туров Олимпиады.

5. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала тура Олимпиады.

5.3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

5.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

5.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

5.6. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление.

5.7. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

5.9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

5.10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

5.11. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

5.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

5.13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

5.14. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

6. Порядок подведения итогов Олимпиады

6.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

6.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Китайский язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (далее – Олимпиада) подготовлены на основании «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2020/21 учебном году», разработанных центральной предметно-методической комиссией по китайскому языку.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников (7–8 и 9–11 классы).

Максимальное количество баллов по итогам Олимпиады:

7–8 классы – 65 баллов;

9–11 классы – 75 баллов.

Последовательность проведения Олимпиады

- аудирование (примерно 15 мин);
- чтение (30 мин);
- лексико-грамматический тест (30 мин);
- лингвострановедческая викторина (15 мин);
- письменное творческое задание (60 мин).

Таким образом, общее время на выполнение всех письменных заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа 15 минут (135 минут) для 7–8 классов и 2 часа 30 минут (150 минут) для 9–11 классов.

Рекомендуемое время начала Олимпиады: 9.00.

При проведении Олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В условиях нынешней эпидемиологической ситуации все рабочие места должны находиться на должном удалении друг от друга. В пункте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить качественные CD-проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски (флеш-накопители) в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает оргкомитет.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке **процедуру регистрации**. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет оргкомитет соответствующего этапа олимпиады перед началом его проведения.

Конкурсный день начинается с регистрации участников и с присвоением им **индивидуального номера** участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника Олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж о правилах поведения на Олимпиаде, порядке проведения конкурса и порядке оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, приток свежего воздуха, достаточную освещённость рабочих мест, наличие воды. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10:10 — 11:40). За 15 и за 5 минут до окончания времени выполнения заданий старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники Олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Необходимо обратить внимание участников Олимпиады на то, что черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники олимпиады должны обращать серьёзное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

На каждом бланке ответа участник Олимпиады указывает только свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т. п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает 0 баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом после внесения в компьютерную программу результатов конкурса и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента её официального оглашения оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

Основная цель **процедуры анализа олимпиадных заданий** – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные



им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведённое программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На **показ работ** допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник олимпиады подаёт заявление на апелляцию. **В ходе показа баллы не повышаются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.** Следует строго регламентировать время показа работ – не более 10 минут на одного участника Олимпиады.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе председателя жюри и как минимум двух членов жюри и оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Осуществляется видеофиксация всей процедуры апелляции. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией по китайскому языку. Апелляция подается лично участником Олимпиады и рассматривается в день проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление в течение одного астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. Поскольку в заявлении на апелляцию он указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на идентификационный номер участника, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решения об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Следует строго регламентировать время процедуры апелляции – не более 10 минут на одного участника олимпиады.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Победители и призёры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список фамилий участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения проведения Олимпиады:

1. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

3. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Следует размножить материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;
- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащённым качественными наушниками;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учётом особенностей участников.

Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Основы безопасности жизнедеятельности

Порядок организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Участники Олимпиады объединяются в **3 возрастные группы**:

- а) младшая возрастная группа – **обучающиеся 7-8 классов** общеобразовательных организаций;
- б) средняя возрастная группа – **обучающиеся 9 классов** общеобразовательных организаций;
- в) старшая возрастная группа – **обучающиеся 10-11 классов** общеобразовательных организаций.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада состоит из **двух туров** индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры по усмотрению оргкомитета могут быть проведены в один день или последовательно в разные дни согласно утвержденной программе.

Практическая часть олимпиады предусмотрена для всех возрастных групп.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Время выполнения теоретического тура – **90 мин.**

Рекомендуемое время начала олимпиады – **09:00 ч.**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г. Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством оргкомитета и жюри.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории рассчитанные не менее чем на 25-30 обучающихся. Каждому участнику олимпиады должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Задания теоретического тура, содержащие иллюстрации, необходимо распечатать на цветном принтере.

В практическом туре в 2020-2021 уч.г. принимают обучающиеся начиная 7-8, 9, 10-11 классов.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинете ОБЖ, на базе медицинского пункта, спортивном зале и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

Практический тур может быть проведен в день проведения теоретического тура, или на следующий день.

При проведении практического тура рекомендуется баллы за выполненное задание носить в маршрутный лист участника (приложение 1).

Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий

№	Название оборудования
1.	Противогазы: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ДП-6М (ПДФ-2Д)
2.	Камера защитная детская, тип четвертый (КЗД - 4) или тип шестой (КЗД - 6)
3.	Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный

4.	Огнетушитель порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный
5.	Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5) разряженный
6.	Огнетушитель ранцевый
7.	Комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного БОП – 1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)
8.	Рукава пожарные напорные
9.	Стволы перекрывные
10.	Разветвленные рукава трехходовые (четырёхходовые)
11.	Веревка d 14 мм
12.	Веревка d 10-11 мм
13.	Веревка (репшнур) d 6 мм
14.	Каска альпинистская
15.	Карабины альпинистские) муфтованные
16.	Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж), допускается электронный тир
17.	Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж),
18.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
19.	Бруствер или пулеулавливатель
20.	Мишени № 8, № 9
21.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
22.	Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7,62 или 5,45 мм) к автомату Калашникова
23.	Патроны 7,62x39 или 5,45x39
24.	Каремат (коврик туристический)
25.	Мат гимнастический
26.	Роботы-тренажеры, имитирующие состояние клинической смерти, биологической смерти, состояние комы, кровотечения, перелом конечностей.
27.	Манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания
28.	Маска для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном
29.	Жгуты кровоостанавливающий (разных моделей)
30.	Салфетка спиртовая (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)
31.	Телефоны (мобильные, стационарные)
32.	Таблички информационные

33.	Стойки
34.	Компас магнитный спортивный с ценой деления 2 градуса
35.	Линейка (длина 20-30 см, цена деления 1 мм)
36.	Карточки-задания
37.	Бинты медицинские
38.	Флажки сигнальные
39.	Секундомер
40.	Карандаш простой
41.	Блок для записей
42.	Швейные хлопчатобумажные нитки темного цвета (торговые номера: 40, 60, 80)
43.	Плиты пенопластовые (пеноплексовые).1000x1000x200
44.	Провода алюминиевые (медные)

При отсутствии роботов-тренажеров на Олимпиаде допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура Олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения, особенностей материально-технической базы и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь:

- допуск, заверенный медицинским работником;
- спортивную форму одежды для выполнения заданий практического тура в соответствии с погодными условиями.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

С учетом этого, оценивание олимпиадных заданий предметно-методическими комиссиями проводится в баллах:

- целыми, а не дробными числами, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной; минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания - 0 баллов.

Если при выполнении задания с выбором нескольких правильных ответов участник наряду с правильными указывает неправильные ответы, за ответ выставляется 0 баллов.

За нарушение алгоритма выполнения практических действий, приводящих к «смерти пострадавшего» или представляющих угрозу для жизни, выставляется 0 баллов.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения всех заданий олимпиады - **300 баллов** (за теоретический тур - 150 баллов, за практический тур - 150 баллов).

Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой Олимпиады время.

Анализ олимпиадных заданий Олимпиады и их решений может быть организован в дистанционной форме. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. По запросу участника Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участнику даётся рекомендация подать заявление (приложение 2) в апелляционную комиссию в день проведения Олимпиады после ознакомления с результатами. Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам может принять только апелляционная комиссия.

Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии в составе не менее 3-х человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа Олимпиады. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 3), которые подписываются членами жюри. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри Олимпиады, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призёров организатору Олимпиады для утверждения и подготовки соответствующих приказов.

География

Требования составлены в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии 2020 года.

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада) необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Олимпиада состоит из двух туров: **теоретического и тестового**. Оба тура проводятся в письменной форме в один день по параллелям.

Комплект заданий теоретического тура состоит из 5 задач. Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога». Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому оценены в неодинаковое количество баллов. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура составляет 70 % от общего максимального количества баллов олимпиады

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Задания тестового тура олимпиады включают 20 вопросов. Максимальное количество баллов за тестовый тур не превышает 30 % от общей максимальной суммы баллов за все туры. На выполнение тестового тура рекомендуется отвести 1 астрономический час.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10.00 часов.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов ответов (по количеству участников); **требуется цветная печать для распечатки заданий с иллюстрациями.**
- листы для ответов (по количеству участников).

Убедительная просьба при распечатывании карты не уменьшать масштаб.

Письменные принадлежности, а также линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Участникам олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

Победители и призеры определяются в каждом классе.

Информатика

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии и являются частью нормативно-правового обеспечения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020-2021 учебном году будет предоставлен следующий комплект материалов:

- **тексты олимпиадных задач;**
- **требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;**
- **специализированная системы проведения олимпиады, расположенная на сайте <http://informatics.mcsme.ru>;**
- **методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;**
- **инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады.**

При проведении олимпиады в текущем учебном году необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проводится среди учащихся 7,8,9,10,11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад, расположенной на сайте <http://informatics.mcsme.ru> в разделе ЛИЧНЫЕ ОЛИМПИАДЫ/РЕСПУБЛИКА КОМИ. ОЛИМПИАДЫ. Время проведения олимпиады на этом сайте 27 ноября 2020 г. с **12.00 до 18.00** (доступ будет закрыт в 18.15).

В случае использования бумажного варианта олимпиады время определяется муниципальным органом управления образованием самостоятельно.

Для муниципального этапа олимпиады используются следующие языки и среды программирования:

основная: FreePascal, C, C++, GNU C/C++4/6/1, Delphi 7.0; дополнительная: Borland C++3.1, Visual Basic, Mono 2.0, Python 3.3.

На все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Длительность тура может составлять от трех до четырех астрономических часов для 7-8 класса и от четырех до пяти астрономических часов – для 9–11 классов.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Выход в Интернет возможен только в случае использования во время тура Интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения олимпиады, должен быть заблокирован.

В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Описание системы оценивания решений задач

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады.

Таблица бальной оценки задач:

№ задачи	7 - 8 класс	9 - 11 класс
	max кол-во баллов	max кол-во баллов
A	100	100
B	100	100
C	100	100
D	100	100
E	100	100
Итого:	500	500

В случае ручной проверки решения задач используются тесты из примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то участник получает за 1 тест - 10 баллов, за 2 теста - 20 баллов.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

В настоящее время на сайте <http://informatics.mccme.ru> доступны задания ВсОИШ предыдущих годов.

По возникающим вопросам обращаться по телефону: +79048637247 (Ляшок Вячеслав Алексеевич, заведующий центром информационных технологий в образовании ГОУДПО).

Литература

Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020/2021 учебном году.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Олимпиадные задания составлены отдельно для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Олимпиада проводится в один (по возможности неучебный) день.

Время выполнения заданий:

для учеников 7 – 8 классов - не более 3 астрономических часов;

для учеников 9 – 11 классов – не более 5 астрономических часов.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

При проведении Олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники Олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

Организаторы обеспечивают школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами, ручками), знакомят с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, - и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады проводится инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день Олимпиады.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Для выставления баллов и формирования рейтингового списка участников комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедуре формирования рейтинга должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до опубликования результатов доступна только членам комиссии. Оргкомитет выстраивает рейтинг, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Искусство (МХК)

I. Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Содержание заданий Олимпиады соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегративного курса «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ с учетом преемственности вопросов и заданий школьного этапа, готовя участников к выполнению заданий последующих этапов.

В комплект заданий входит материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов ее развития и разных стран.

Вопросы и задания составлены для следующих возрастных групп: 7-8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Каждому участнику Олимпиады предлагается дать письменные ответы на различные типы заданий.

Время проведения Олимпиады - 2 часа 30 мин.

Рекомендуемое время начала Олимпиады - 09.00 часов.

II. Материально-техническое обеспечение Олимпиады

Для проведения Олимпиады необходимо:

- выделить несколько аудиторий с аудио-, видеоаппаратурой для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол;
- необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.
- В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей.
Для тиражирования олимпиадных заданий необходима цветная печать.

III. Подведение итогов Олимпиады

Подведение итогов проводится отдельно в 5 возрастных параллелях.

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Немецкий язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – Олимпиада) подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов XVIII Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по немецкому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

В 2020/21 учебном году Олимпиада состоит из шести конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование – **15 баллов**), конкурс устной речи (говорение – **25 баллов**), лексико-грамматический тест (**20 баллов**), тест по страноведению (**20 баллов**), конкурс понимания письменного текста (чтение - **20 баллов**), конкурс письменной речи (письмо - **20 баллов**). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет – **120 баллов**.

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста (Т)¹.

Методические материалы Олимпиады представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для обеих групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

В текст задания, который представляет собой связный текст, вносятся пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

¹ Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

Числовые пропуски 1-10 необходимо заполнить *лексическими единицами, данными после текста*. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Их количество для 7-8 классов составляет 4, для 9-11 – 6 лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Буквенные пропуски А-Ј направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны *самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Содержание задания для конкурса «Лингвострановедческая викторина»

С 2014 года ежегодно заранее объявляется тема лингвострановедческого задания. В 2020/2021 учебном году задание по лингвострановедению включает два блока. Первый блок из 10 заданий посвящен биографии и творчеству выдающегося композитора Людвиг ван Бетховена (1770 – 1827). Следует обратить особое внимание на биографические данные, сведения о творчестве и культурно-исторический контекст.

Второй блок, состоящий также из 10 заданий, охватывает актуальную для всего мирового сообщества тему вирусологии и вирусологов. Особое внимание необходимо уделить научным достижениям немецких ученых, врачей и бактериологов, в том числе научным открытиям Роберта Коха (1843 – 1910), Рихарда Пфайфера (1858 – 1945) и др.,

а также учесть их роль и значение для отечественной науки.

Участникам олимпиады предлагается выбрать **один** ответ из трех вариантов А, В или С по каждому блоку. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Содержание задания для конкурса «Чтение / Leseverstehen»

Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст о проблемах школьников в немецкоязычных странах и **12 вопросов**, предполагающих поиск соответствия (**richtig**) или несоответствия (**falsch**) какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (**steht nicht im Text**). Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана с наличием в задании варианта ответа – **steht nicht im Text**.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для **8 предложений**, составляющих в совокупности связный текст, также как правило, посвященный жизни школьников в странах немецкого языка. Первое предложение уже снабжено правильным ответом (оно нумеруется как нулевое), остальные пронумерованы от **13** до **20**. Продолжение предложений имеют буквенное обозначение. К нулевому варианту добавляется буква А, поскольку это предложение составляет пример выполнения задания и уже решено. Остальные буквы от В до I должны быть выбраны в соответствии с правильным ответом. В качестве подсказок при выборе правильного варианта могут служить союзы, пунктуация, формы глагола, приставки и пр.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Содержание задания для конкурса «Аудирование / Hörverstehen»

Участникам Олимпиады предлагается прослушать аудиотекст и выполнить задания к нему. Длительность текста для 7-8 классов составляет 2-2,5 минуты, для 9-11 классов до 3 минут.

Задание на аудирование включает **две части**: в первой части участникам олимпиады предлагаются **7 высказываний** относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трех вариантов: верно (**richtig**), неверно (**falsch**), не упоминается в тексте (**steht nicht im Text**).

Во второй части предлагаются, как правило, **8 вопросов** с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание аудиотекста **A, B, C** или **D**.

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 2–3 минут); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (2 минуты).

Максимальный балл за задание – **15 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Письмо / Schreiben»

Конкурс «*Письмо*» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 250 слов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Устный тур проводится во второй день Олимпиады. Тур предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается **60 минут**, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Важно, что жюри в каждом кабинете состоит не менее чем из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Максимальный балл за задание – **25 баллов**.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий содержит **шесть конкурсов**. Лексико-грамматический тест (40 мин.), страноведение (30 мин.), чтение (60 мин.), аудирование (около 25 мин.), и креативное письмо (60 мин.) выполняются в письменном виде. Конкурс устной речи (60 минут на группу не более 5 участников для подготовки ток-шоу, 10-12 минут на представление Жюри результатов работы) проводится в устной форме.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров Олимпиады в 2020–2021 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть

запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну–две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3–4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов.
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Таблички с номерами 1–5 (для участников)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Право

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

2. При проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

3. Дата проведения Олимпиады 23.11.2020

4. Время на выполнение учащимися заданий Олимпиады для каждой параллели составляет:

4.1. для учащихся 9 классов – 90 минут;

4.2. для учащихся 10 – 11 классов – 120 минут.

5. Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели учащихся 9-11 классов. Участники должны сидеть по одному за партой. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

6. В силу того, что в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы; и т.д.).

7. Для осуществления контроля за выполнением заданий Олимпиады организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «право».

8. Участники Олимпиады выполняют олимпиадную работу на бланках ответов к заданиям. Участники Олимпиады обеспечиваются черновиками (проштампованными листами формата А4). Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается.

9. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Задания выполняются на самих специальных бланках, в которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов. Работы участников Олимпиады кодируются. Кодировка устанавливается на каждый класс (9, 10, 11 классы).

10. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам комиссии. Для составления рейтинга и определения победителей и призеров Олимпиады (на основании рейтинга) комиссия декодирует работы участников.

11. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты.

12. Участнику Олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. Факт обнаружения у участника Олимпиады при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

13. Время вскрытия пакетов с заданиями должно быть зафиксировано протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по праву и членов жюри.

14. Перед началом проведения Олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности Олимпиады, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

15. Во время проведения Олимпиады участнику запрещается общаться и обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками, списывать самому и позволять списывать у себя выполненные задания, вставлять без разрешения организатора, иметь на рабочем месте средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В случае выявления факта нарушения участником настоящих Требований непосредственно во время проведения олимпиады, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории. Решение оргкомитета Олимпиады об отстранении участника оформляется актом нарушения за подписями не менее двух организаторов и личной подписью участника, свидетельствующей о том, что участник с принятым решением ознакомлен.

16. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица

результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

17. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.

17.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

17.2. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

17.3. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа Олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

17.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия). По результатам рассмотрения апелляции Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия) выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

18. Порядок проверки олимпиадных заданий.

18.1. Проверка олимпиадных работ производится в один день.

18.2. Жюри Олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

при оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;

представляет результаты олимпиады организатору муниципального этапа Всероссийской олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

18.3. Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс Образовательная организация, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

18.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Технология

1. Общие требования к организации и проведению

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании

образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности для 7-11 классов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому турам;

- методика оценивания работ;

- требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по технологии будут представлены для 6-ти групп:

- ✓ номинация «Техника и техническое творчество»: 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы;

- ✓ номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

Регламент проведения олимпиады в номинации «Техника и техническое творчество» включает выполнение:

- теоретического задания учащихся в течение 1 часа (60 мин.);

- выполнение практических работ в течение 2,5 часов (150 мин.);

- презентацию проектов (5-7 мин. на человека).

Регламент проведения олимпиады в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» включает выполнение:

- теоретического задания учащихся в течение 1 часа (60 мин.);

- моделирования в течение 1 часа (60 мин.);

- практических работ в течение 1,5 часов (90 мин.);

- презентацию проектов (5-7 мин. на человека).

В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряются новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбрать из расширенного спектра предлагаемых заданий к выполнению практических работ одно из предложенных.

Виды практических работ, предлагаемых региональной предметно-методической комиссией по технологии:

1. Ручная обработка древесины.

2. Ручная обработка металла.

3. Механическая обработка древесины.

4. Механическая обработка металла.

5. Электротехника.

6. Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине.

7. Обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ.

8. Обработка материалов на токарном станке с ЧПУ.

9. Робототехника.

10. 3D- моделирование и печать.

11. Прототипирование.

12. Графический дизайн.

13. Промышленный дизайн.

14. Обработка швейного изделия + Моделирование швейного изделия.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета.

Желательно устанавливать время выполнения теоретического и практического задания одной параллелью в одной половине учебного дня (например: теоретический тур в 8–9-х классах с 09.00 по 10.00, практический – с 10.30 по 13.00). Защиту проектов в этой возрастной группе целесообразно провести на следующий день. Если используется один пакет заданий (10-11 классы), нельзя проводить олимпиаду в одной параллели в один день, а в другой параллели – в другой день.

Перед началом олимпиады все участники должны пройти регистрацию.

Перед началом проведения туров олимпиады учащиеся должны быть проинструктированы об их продолжительности, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»:

- следовать указаниям представителя организатора олимпиады;
- не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Во время проведения туров участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами и средствами связи (электронными записными книжками, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

После окончания всех туров до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

После объявления предварительных результатов для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов её рассмотрения (см. п. 6. «Порядок рассмотрения апелляций» данных методических указаний). Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы в муниципальном этапе учащиеся должны выполнять задания того же уровня на следующем этапе.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

• для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;

• формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

• предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;

• общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

Таблица. Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта
7	25	40	50
8	25	40	50
9	30	40	50
10–11	35	40	50

I тур (теоретический). При оценивании и удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общее максимальное число баллов общее максимальное число баллов для обучающихся 7–8 классов – 25, для обучающихся 9 класса – 30 (20+10), а 10–11 классов – 35 (25+10).

II тур (практический). При оценивании и подсчёте результатов практического тура конкурса необходимо учитывать, что максимально количество баллов за практические задания – 40.

При формировании критериев оценивания и оценки работы участника необходимо учитывать подготовительную эскизную работу, время выполнения задания, знание практических навыков работы в выбранной технологии обработки материалов, качество изделия, в отдельных практических заданиях творческий и конструкторский подход, а так же соблюдение техники безопасности.

Так же при разработке практических заданий по видам обработки необходимо придерживаться следующих допусков: при механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 5–10 баллов.

При проверке задания по робототехнике оценивается технологически правильно собранная модель робота, которая соответствует всем предъявленным требованиям, схеме работы робота, за отклонения от схемы снимается балл.

В задании по графическому дизайну оценивается: верно, создан, проанализирован и разработан проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию макета прототипов по эталону, отклонение от него снижает балл.

При изготовлении (разработке) прототипа оценивается: технологически, верно, разработана твердотельная модель деталей изделия, обязательным условием при принятии модели является наличие дерева построения модели. (если отсутствует, то снимается балл). Создан чертеж изделия с внесенными конструктивными изменениями, допущенные ошибки в оформлении и нанесении размеров снимается балл. Изготовление прототипа по разработанной технологической карте, отклонения от процесса изготовления прототипа снимается балл.

Задание по промышленному дизайну оценивается: правильно выполнено задание Машиностроительного проектирования, построенное по текстовому описанию, чертежи

деталей и сборок, деталь для обратного проектирования. Подготовленный чертеж изделия должен отвечать требованиям ГОСТ с внесенными конструктивными изменениями, допущенные ошибки в проектировании, оформлении и нанесении размеров снимается балл.

При оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при их отсутствии сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

III тур (защита проектных работ). На данный тур допускаются полностью или частично законченные работы. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки к региональному этапу.

Максимальное количество баллов за проект 50.

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения востребованности промышленного производства и потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Если задания теоретического и практического конкурсов оцениваются по правильным вариантам ответов и картам пооперационного контроля, что позволяет объективно оценить результаты каждого участника, то проект является творческой работой школьника. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, критерии должны быть едины для всех направлений. Поэтому рекомендованы основные позиции представляемого проекта, по которым проходит экспертиза. Эти критерии обсуждаются предметно-методической комиссией, корректируются, уточняются путём дробления подпунктов на более мелкие (при необходимости) и утверждаются протоколом.

Региональная предметно-методическая комиссия имеет право корректировать критерии оценки и промежуточные баллы, но итог не может быть изменён. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трёх турах. В целом учащиеся 7-х классов могут получить 115 баллов (25 + 40 + 50), 8-х, 9-х, 10-11-х классов – 125 баллов (35 + 40 + 50).

Если предметно-методическая комиссия считает необходимым дать разные пакеты заданий для 7-го, 8-го, 9-го класса, итоги подводятся по каждой параллели, но на региональный этап приглашаются обучающиеся 9-го, 10-11-х классов.

Если для разных параллелей используется один пакет заданий (8-х - 9-х; 10-х - 11-х классов), результаты должны быть введены в единую рейтинговую таблицу!

3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов оргкомитета и при участии жюри олимпиады. Материальная база конкурсных мероприятий олимпиады включает в себя элементы, необходимые для проведения всех трёх туров.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и количеством посадочных мест в кабинете при условии – 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур рекомендуется в качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике и 3D моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда и технике безопасности. Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым, рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты и спецодеждой и заготовками. Не позднее, чем за 10 дней (заранее) подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Практическое задание, с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура.

Схема движения для роботов печатается за 2 дня.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в рабочей форме.

Для проведения практического тура региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника.

Практическая работа по ручной обработке древесины

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Столярный верстак	1
2.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3.	Настольный сверлильный станок	1
4.	Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор
5.	Защитные очки	1
6.	Столярная мелкозубая ножовка	1
7.	Ручной лобзик с набором пил, с ключом	1
8.	Подставка для выпиливания лобзиком (стол для лобзика)	1
9.	Деревянная киянка	1

10.	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
11.	Комплект напильников	1 набор
12.	Слесарная линейка 300 мм	1
13.	Столярный угольник	1
14.	Струбцина	2
15.	Карандаш	1
16.	Циркуль	1
17.	Шил	1
18.	Щётка-смётка	1
19.	Набор надфилей	1

Практическая работа по ручной обработке металла

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Слесарный верстак	1
2.	Плита для правки	1
3.	Линейка слесарная 300 мм	1
4.	Чертилка	1
5.	Кернер	1
6.	Циркуль	1
7.	Молоток слесарный	1
8.	Зубило	1
9.	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
10.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
11.	Напильники	1 набор
12.	Набор надфилей	1
13.	Деревянные и металлические губки	1 набор
14.	Щётка-смётка	1

Практическая работа по механической обработке древесины

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарный станок по дереву	1
2.	Столярный верстак с оснасткой	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-смётка	1
5.	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1
6.	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
7.	Простой карандаш	1
8.	Линейка	1
9.	Циркуль	1
10.	Транспортир	1
11.	Ластик	1
12.	Линейка слесарная 300 мм	1
13.	Шило	1
14.	Столярная мелкозубая ножовка	1
15.	Молоток	1
16.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
17.	Драчёвые напильники	1 набор

Практическая работа по механической обработке металла

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарно-винторезный станок	1
2.	Защитные очки	1
3.	Щётка-смётка	1
4.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
5.	Ростовая подставка	1

6.	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
7.	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
8.	Центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы	1 набор
9.	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
10.	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
11.	Торцевые ключи	1 набор
12.	Крючок для снятия стружки	1

Практическая работа по электротехнике

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т.д.)	1
2.	Лампа накаливания с напряжением не более 42 В	5
3.	Элементы управления	3
4.	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
5.	Патроны для ламп	4
6.	Авометр	1
7.	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
8.	Конденсатор на 1000 мкФ	1
9.	Провода	1 набор
10.	Платы для сборки схем	2
11.	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
12.	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
13.	Калькулятор	1

Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
2.	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.)	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-смётка	1
5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1

Практическая работа по обработке материалов на фрезерном станке с ЧПУ

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ (гравировально-фрезерный станок для 2D и 3D) с выходной мощностью не менее 500 Вт, с рабочим полем не менее 600 x 400 x 50 мм и 6000–24000 об/мин, с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами	1
2.	Цанги, фрезы	1 набор
3.	ПК с графическим редактором (КОМПАС 3D и т. д.)	1
4.	Защитные очки	1
5.	Щётка-смётка	1
6.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1

Практическая работа по обработке материалов на токарном станке с ЧПУ

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарный станок с ЧПУ (токарно-винторезный станок с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, резцами)	1
2.	ПК с графическим редактором (КОМПАС 3D и т. д.)	1
3.	Набор резцов	1 набор
4.	Защитные очки	1
5.	Щётка-смётка	1
6.	Торцевые ключи	1

Практическая работа по робототехнике

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Робототехнический конструктор в соответствии с возрастными особенностями (Приложение 2)	1 набор
2.	ПК с программным обеспечением в соответствии с конструкторами	1
3.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
4.	Площадка для тестирования робота (полигон)	1

Практическая работа по 3D- моделированию и печати

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	3D-принтер с FDM печатью	1
2.	Филамент (ABS филамент, PLA филамент, Polymer филамент и т.д.)	1
3.	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
4.	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
5.	Листы бумаги формата А4, предпочтительно чертёжной	1 набор
6.	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
7.	Циркуль чертёжный	1
8.	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
9.	Ластик	1

Практическая работа по прототипированию

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	3D-принтер с FDM печатью	1
2.	Филамент (ABS филамент, PLA филамент, Polymer филамент и т.д.)	1
3.	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
4.	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор

Практическая работа по графическому дизайну

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

Практическая работа по промышленному дизайну

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

Перечень оборудования и материалов для проведения практической части олимпиады и моделирования (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»): швейная машина, ножницы, нитки, иглы, булавки, мел, линейка, сантиметровая лента, утюг, гладильная доска.

	Моделирование	Обработка швейного изделия
7-8 класс	Клей, ножницы, линейка закройщика, карандаш, ластик, цветная бумага.	Материал: ткань х/б Основная деталь: 150 мм×150 мм Рюш: 250 мм×80 мм
9 класс	Клей, ножницы, линейка закройщика, карандаш, ластик,	Материал: ткань х/б Основная деталь: 200 мм×200 мм Дополнительная деталь: 180 мм×120 мм

	цветная бумага.	
10-11 класс	Клей, ножницы, линейка, закройщика, карандаш, ластик, цветная бумага.	Материал: ткань х/б Ткань с цветочным рисунком 450мм x 220мм, 1 деталь Ткань гладкокрашенная 230мм x145 мм, 1 деталь Лента атласна контрастного цвета длиной 1000мм, шириной 5мм. Косая бейка 230мм Для выкраивания деталей пенала: Лекало основной части (прямоугольник 225мм x 210 мм) Лекало внутренней части пенала (прямоугольник 225мм x 140мм)

Третий тур – защита проектов рекомендуется проводить в актовом зале или помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств работающих от сети 220 В необходимо наличие розеток и удлинителей.

Для направления «Культура дома, дизайн и технологии» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен быть хорошо освещён, так как участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие: компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом, зеркалом, вешалками. Проект – это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени, на школьном и муниципальном этапах необходимо объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Проекты могут быть самыми разными, поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости. В направлениях «Проектирование объектов с применением современных технологий» (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), «Проектирование новых материалов с заданными свойствами и изделий из этих материалов» необходимо особое внимание обратить на личный вклад ребёнка в проект. Члены жюри должны выявить, приобрёл ли обучающийся навыки работы на современном оборудовании лично или заказал детали и конструкционные элементы в мастерской или ателье. Очень важна и экологическая оценка проекта.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 5–7 минут.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. В 2020/21 учебном году Центральная предметно-методическая комиссия (ЦПМК) по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Технологии будущего». Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для школьного и муниципального этапов олимпиады по технологии по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»:

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).
3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

По направлению «Культура дома, дизайн и технологии»:

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
5. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
6. Национальный костюм и театральные костюмы.
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

Особые условия

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с синими чернилами), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки черного и красного цветов, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок проектов, тезисов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго конкурсов и другой документацией.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и

	изготовления (да - 1; нет - 0);		
	Рекламные предложения и перспективы внедрения изделия (да- 0,5; нет - 0);	0/0,5	
Оценка изделия 25 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (Оригинально - 5; Стереотипно - 0)	0/5	
	Качество изделия: эстетика внешнего вида, эргономика, технология обработки, прочность, декор (Качественно - 9, Требуется небольшая доработка - 3, не качественно - 0)	0/3/9	
	Трудоёмкость создания продукта, сложность или рациональность (оптимальность для массового производства) конструкции изделия (от 1 до 4 баллов)	1 - 4	
	Практическая или иная значимость изделия (да - 3; нет - 0)	0/3	
	Перспективность внедрения модели изделия или коллекции в производство (да - 2; нет - 0)	0/2	
	Эстетическая (дизайнерская) оценка выбранного варианта, конкурентоспособность спроектированной модели (да - 2; нет - 0)	0/2	
	Оценка защиты проекта 15 баллов	Краткое изложение сути проблемы и темы творческого проекта (да - 1; нет - 0)	0/1
Художественно-технологический процесс изготовления изделия (да - 1; нет - 0)		0/1	
Выявление новизны и пользы изделия		1	
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения, имидж участника), культура подачи материала, культура речи: владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме (да - 2; нет - 0)		0/2	
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора и самооценка деятельности) (да - 3; нет - 0)		0/3	
Использование знаний вне школьной программы (да- 2; нет - 0)		0/2	
Глубина знаний и эрудиция (да - 1; нет - 0)		0/1	
Время изложения (да - 2; нет - 0)		0/2	
Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (да - 2; нет - 0)		0/2	
Итого:		50	

Физическая культура

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. Олимпиада включает в себя два тура: **теоретический и практический.**

1.4. Участники Олимпиады выполняют задания в следующих группах:

Теоретический тур:

1 группа – 7-8-е классы;

2 группа – 9-11-е классы

Практический тур:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

1.5. Продолжительность выполнения заданий теоретического тура:

45 минут для всех возрастных групп участников.

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады – **09:00 ч.**

1.7. Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **гимнастика, спортивные игры.**

1.8. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура.

1.9. Перед проведением практического тура Олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.10. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического тура олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.4. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- спортивный зал с баскетбольными сетками (2 сетка); мячи баскетбольные (5 шт.- для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные фишки (7 штук), скотч (липкая лента цветная) 2 цвета по 3 катушки для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками – ширина линий не менее 5 см.

Спортивный зал с разметкой для игры в баскетбол. Освещение зала должно соответствовать требованиям для проведения спортивных игр.

2.6. Для выполнения заданий теоретического тура необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;

- пустые бланков ответов на задания теоретического тура (матрицы);

- черновики.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

3.2. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими «зачетных» баллов. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

3.3. Итоги Олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

- 1 группа – 7-8-е классы (юноши);
- 2 группа – 7-8-е классы (девушки);
- 3 группа – 9-11-е классы (юноши);
- 4 группа – 9-11-е классы (девушки).

Французский язык

Настоящие методические рекомендации по проведению муниципальной олимпиады по французскому языку адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Республике Коми.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

В 2020/2021 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс устной речи (говорение), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), критерии оценивания конкурса (КО), транскрипцию текста (Т)². Дополнительно в папке конкурса понимания устного текста (аудирование) находится MP3-текст.

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку представляют отдельный комплект заданий для 7-8 классов, единый комплект заданий для 9-11 классов.

Конкурс устной речи должен быть проведён в отдельный день.

Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

1. Требования к тиражированию материалов

Олимпиадные задания, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу! Обратит особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

2. Требования к формированию комплекта олимпиадных заданий

Для каждого конкурса методическая комиссия готовит, а оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает:

для участников:

- Лист заданий и Лист ответов для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- Лист заданий и документ-основу для конкурсов «Конкурс письменной речи» и «Конкурс устной речи»;

для членов жюри:

- Ключи для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- Аудиозапись,
- Транскрипция устного текста,
- Критерии и протоколы оценивания для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи»;

для членов оргкомитета:

- Правила проведения каждого конкурса,
- Методические рекомендации

3. Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады

² Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

На каждом из 5 конкурсов каждый участник работает за отдельным столом/партой. На столе ручка (синие или черные чернила, но у всех одинаковые), бутылка воды (0,5 мл), бумажные салфетки, лист чистой бумаги для записок.

4. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады

4.1. Для проведения 3 письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) аудитории могут быть на любое количество посадочных мест при выполнении требования, сформулированного в пункте 3; в аудиториях должны быть часы и доска. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

4.2. Для проведения конкурса «Понимание устного текста»: количество посадочных мест в аудитории не более 30 человек, аудитория оснащена аппаратурой для качественного воспроизведения цифровой записи (магнитофон или компьютер+колонки). Можно использовать лингафонные кабинеты (если они имеются в достаточном количестве для посадки всех участников олимпиады. В аудиториях должны быть часы.

4.3. Для проведения конкурса устной речи:

- Одна большая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки. В ней можно предусмотреть показ видео или кинофильма для участников.

- Две небольшие аудитории для подготовки. В них конкурсанты выбирают задание и сопутствующие материалы и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест на 15 столов из расчета один стол на одного участника (10-11 человек) + 2–3 стола для представителя Оргкомитета, члена жюри и выкладки используемых материалов.

- В аудиториях для подготовки должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, у которых отбирают мобильные телефоны, могли следить за временем.

- Каждый участник должен быть обеспечен ручкой и чистой бумагой для записи.

- Небольшая аудитория для работы жюри с конкурсантами + диктофон/компьютер, обеспечивающие качественную запись речи конкурсантов и экспертов. В каждой из этих аудиторий должны быть часы, вода и стаканы.

4.4. Аудитория для обработки результатов каждого конкурса.

4.5. Большая аудитория с проектором для показа презентации для коллективного разбора олимпиадных заданий (участники + сопровождающие + жюри).

4.6. Аудитории для индивидуального показа работ:

- одна аудитория для показа листов ответов, которые проверяются по ключам (технические ошибки),

- одна аудитория, оснащенная аппаратурой, обеспечивающей качественное воспроизведение речи конкурсантов (компьютер + 2 пары наушников) для прослушивания устной речи.

- одна аудитория для показа письменных работ на требуемое количество посадочных мест.

4.7. Одна аудитория для проведения апелляций, оснащенная аппаратурой для аудио или видеозаписи процедуры.

4.8. Аудитория для проверки работ членами жюри.

4.9. Аудитория для работы жюри с необходимыми техническими средствами (компьютер/ноутбук, принтер, ксерокс).

5. Необходимое оборудование для проведения олимпиады

Компьютеры (воспроизведение речи, работа с иконографическими документами, обсчет результатов по специальным программам).

Компьютеры или диктофоны (запись речи) по количеству аудиторий, в которых будут работать жюри на конкурсе устной речи.

Аппаратура для качественного прослушивания аудиозаписи (магнитофоны или компьютеры + колонки по количеству аудиторий, выделенных для конкурса «Понимание устного текста»).

Аппаратура для проведения коллективного разбора олимпиадных заданий (проектор для показа презентации).

Аппаратура для аудио или видеозаписи процедуры апелляции.

Настенные часы в каждую «рабочую» аудиторию.

Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).

Бумага для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов).

Множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов из расчета X страниц (Листы заданий и Листы ответов) на каждого участника и X страниц (Правила проведения конкурсов, Ключи, Критерии оценивания и Протоколы оценивания) для жюри. Печать черно-белая.

Технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) для работы жюри.

Канцелярские принадлежности для работы жюри (бумага А4, ножницы, ручки, карандаши, ластик, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

Аудитории в требуемом количестве (см. выше).

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

Перед входом в аудиторию, в которой проводится письменный конкурс или подготовка к устному конкурсу, участники сдают все имеющиеся у них средства связи и электронно-вычислительной техники.

Нарушение указанных правил приводит к удалению участника олимпиады из аудитории, о чем составляется акт об удалении участника олимпиады.

На основании акта об удалении, участник олимпиады лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по французскому языку в текущем году.

Химия

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – Олимпиада) проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

При проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Рекомендуемое время начала Олимпиады - **09.00 часов**.

Олимпиадные задания будут предложены для 4-х возрастных групп: **7-8, 9, 10, 11 классы**.

Время выполнения: 7-8 классы – не более **3 астрономических часов**;
9,10,11 классы – не более **4 астрономических часов**.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Олимпиадные задания следует размножить в расчете на каждого участника.

Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Участникам олимпиады разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Наличие в классном помещении учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

- периодическая система химических элементов (приложение 1).
- таблица растворимости и ряд напряжений металлов (приложение 2)

Оценивание работ участников Олимпиады проводится согласно системе оценивания:

- Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри.
- Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.
- В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При

неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются.

– Баллы могут начисляться также за оригинальное решение, которое может частично или полностью не совпадать с предложенным решением. Жюри имеет право самостоятельно оценить оригинальные элементы решения, но при этом нельзя превышать максимальный балл за задание в целом.

– Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги Олимпиады.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

- Периодическая система химических элементов.
- Таблица растворимости и ряд напряжения металлов .
- Инженерный непрограммируемый калькулятор.

Подведение итогов Олимпиады

Подведение итогов проводится отдельно в **5** возрастных параллелях: **7, 8, 9, 10, 11** классы.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Экология

Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Задания будут предложены для **3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10-11** классы.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий - **2 астрономических часа**.

Олимпиада проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Соревнования проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «9 кл.», «10-11 кл.». Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила поведения на олимпиаде.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше

процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

При проверке олимпиадных заданий школьного этапа жюри рекомендуется использовать приведённую ниже шкалу оценивания. При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

При оценке работ члены жюри пользуются рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией. По окончании проверки, оргкомитет заполняет итоговый протокол и передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри. При оценке заданий базового уровня жюри получает комплект заданий, «Ключи» к задачам закрытого типа и примерные варианты ответов к задачам открытого типа.

Основные подходы по оценке задач открытого типа

Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Типы заданий:

- 1) Вставить пропущенное слово (данные) (правильно вписанное слово (данные) - 1 балл)
- 2) Вставить пропущенное слово/данные, продолжить фразу, укажите аргумент и т.д. (правильный ответ – 0-1-2 балла)

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Ответа нет и/ или вписано неправильное утверждение/аргумент	0
	Вписано правильное, но неполное утверждение/аргумент	1
	Вписано правильное полное утверждение/аргумент	2

3) Обоснование ответа

Шкала для проверки ВСЕХ задач с обоснованием ответа: (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов.

Выбор ответа без обоснования НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

В некоторых задачах, в примерных вариантах ответов даны ориентиры для оценивания задач (0-1-2-3) по ключевым словам.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Проверка работ проводится в специально отведенном для этого помещении. Каждая работа проверяется не мене, чем двумя членами жюри. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время олимпиады участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Подведение итогов, награждение победителей

Итоги подводятся отдельно в каждой параллели.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты, примут участие в дальнейших этапах олимпиады, но не только это может стать наградой для участников. Можно предусмотреть и другие варианты – книги, видеофильмы, сувениры от партнёрских организаций, государственных и муниципальных органов управления образованием, природопользованием, охраной окружающей среды, экскурсия на профильное предприятие, в музей, на выставку или в другой город. Это зависит от возможности организаторов олимпиады привлечь спонсоров.

Организаторам муниципального этапа олимпиады по экологии следует помнить, что участники регионального этапа олимпиады ОБЯЗАТЕЛЬНО представляют исследовательскую работу по экологии.

Обращаем ваше внимание на то, что в текущем учебном году Центральной методической комиссией при проведении регионального этапа олимпиады рекомендовано время для защиты исследовательских проектов – **5 минут (плюс 5 минут для дискуссии).**

При подготовке участников республиканского тура олимпиады просьба учитывать этот временной ценз. Объём работы – не более 15 стр. Допускается Приложение, которое не учитывается в общем листаже работы.

Экономика

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проходит в два (письменных) тура, в виде ответов на тестовые задания и решение экономических задач. При необходимости возможно совместить оба тура в один.

Общее время написания олимпиады:

150 минут (45 минут – тестовая часть, 105 минут – решение задач).

Рекомендуемое время начала олимпиады: 09.00 часов.

Для проведения Олимпиады необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Каждому участнику должен быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

В случае нарушения правил проведения Олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением Олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри Олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.