

**Доклад  
об итогах работы муниципальной системы образования и Управления образования  
администрации муниципального образования городского округа «Усинск»  
в 2020-2021 учебном году**

<b>Содержание:</b>	
<b>I. РЕШЕНИЕ ОБЩЕУПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ</b>	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение системы образования	2
1.2. Разработка и реализация документов стратегического планирования в системе образования	3
1.3. Открытость системы образования	4
1.4. Реализация Управлением образования иных организационных функций	5-8
<i>1.4.1. Предоставление муниципальных услуг</i>	
<i>1.4.2. Работа с обращениями граждан и организаций</i>	
<i>1.4.3. Вопросы кадров</i>	
<i>1.4.4. Осуществление функций учредителя (ведомственный контроль)</i>	
<b>II. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
2.1. Общая характеристика системы образования	8
2.2. Дошкольное образование	12-16
<i>2.2.1. Доступность и качество дошкольного образования</i>	
<i>2.2.2. Развитие дошкольного образования</i>	
2.3. Начальное общее, основное и среднее общее образование	16-21
<i>2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся</i>	
<i>2.3.2. Развитие общего образования</i>	
<i>2.3.3. Обеспечение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями</i>	
2.4. Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи	21-25
<i>2.4.1. Всероссийская олимпиада школьников. Одаренные дети.</i>	
<i>2.4.2. Дополнительное образование детей</i>	
2.4. Профессиональное развитие педагогических кадров	25
<b>III. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>	
3.1. Воспитание и социализация обучающихся	28-37
<i>3.1.1. Развитие социальной активности и патриотическое воспитание школьников</i>	
<i>3.1.2. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни</i>	
<i>3.1.3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся</i>	
<i>3.1.4. Профилактика асоциального поведения обучающихся</i>	
3.2. Отдых детей	
3.3. Реализация молодежной политики	
<b>IV. ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
4.1. Экономика системы образования	37
4.2. Обеспечение комплексной безопасности и развитие инфраструктуры системы образования	39
<b>V. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 учебный год</b>	41

## **I. РЕШЕНИЕ ОБЩЕУПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

Сегодня образование функционирует и развивается в соответствии с ключевыми задачами национальных проектов «Образование» и «Демография», направленными на повышение качества образования, обеспечение современной образовательной инфраструктуры, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Исходя из этого, деятельность Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – Управление образование) по развитию муниципальной системы образования нацелена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, на территории муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – МО ГО «Усинск»).

В рамках реализации мероприятий муниципальной составляющей нацпроектов обновлялось содержание образования, создавалась современная инфраструктура, шла подготовка и повышение квалификации профессиональных кадров, решались задачи по таким приоритетным направлениям как:

- Доступность дошкольного образования;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Создание условий для формирования у обучающихся основ функциональной грамотности, в том числе посредством модернизации образовательной инфраструктуры в рамках региональных проектов национального проекта «Образование»;
- Повышение цифровой грамотности педагогов, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов;
- Обновление воспитательной работы в школе на основе внедрения примерной программы воспитания.

Настоящий доклад является не только информативным источником, но и навигатором для активного участия всех заинтересованных лиц в развитии муниципальной системы образования.

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение системы образования**

В соответствии с Положением об Управлении образования администрации МО ГО «Усинск», принятым Советом муниципального образования городского округа «Усинск» шестого созыва на четвертой сессии 17 марта 2021 года № 138, для решения вопросов местного значения в сфере образования, воспитания и молодежной политики, организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Управлением образования в течение года было разработано 74 правовых акта (2020 г. - 50), из которых: 3 акта Совета МО ГО «Усинск», 15 актов администрации МО ГО «Усинск», 56 приказов Управления образования.

Правовыми актами урегулированы вопросы:

- закрепления муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями МО ГО «Усинск»;
- формирования кадрового резерва на должность «Руководитель» образовательной организации;
- вопросы организации заявочной кампании родителей на получение путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря на территории МО ГО «Усинск»;
- меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- организации работы по комплектованию 1-х, 5-х и 10-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях;
- открытия групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях;
- порядка предоставления муниципальных услуг по отрасли «Образование» на территории МО ГО «Усинск», и другие.

В целях профилактики коррупционных и иных правонарушений в сфере образования, Управлением образования было издано 11 приказов регулирующих работу «Телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции, оценку коррупционных рисков и другое.

## 1.2. Разработка и реализация документов стратегического планирования в системе образования

Управление образования приняло участие в разработке Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Усинск» на период до 2035 года (далее – Стратегия), утвержденной решением внеочередной сессии Совета МО ГО «Усинск» шестого созыва от 13 октября 2020 года № 79. В соответствии со стратегической целью, образование призвано обеспечить развитие и самореализацию человеческого капитала муниципалитета.

Основные показатели Стратегии по отрасли «Образование» по итогам 2020 года составили:

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 85,8%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 91,25%;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 94,5%;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы - 74%.

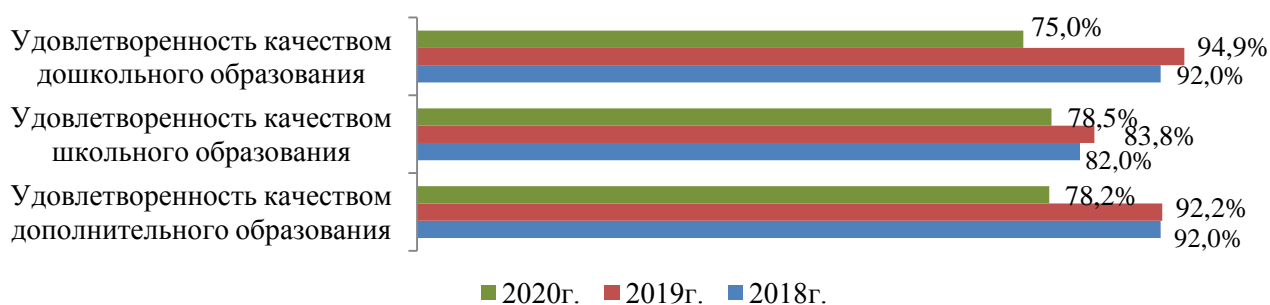
Механизмом реализации Стратегии выступает муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 30 декабря 2019 года № 1907 (далее – МП «РО»), включающая основные мероприятия национального проекта «Образование». Реализуя на муниципальном уровне национальные проекты, мы задаем векторы движения к системе образования будущего.

Большинство запланированных основных мероприятий МП «РО» (84,6 %) в течение 2020 года исполнены в полном объеме, уровень достигнутых запланированных результатов по целевым показателям - 76% от общего числа показателей. Согласно новой методики, результат оценки эффективности муниципальной программы за отчетный год составил 79%, что позволяет оценить МП «РО» как умеренно эффективную. Программа является хорошо управляемой системой, но в 2021 году стоит обратить внимание на механизмы и инструменты по достижению её цели.

Основным индикатором деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения выступает уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма 1

### Удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг



Несмотря на имеющиеся положительные тенденции, обозначенные выше, отмечается отрицательная динамика в оценке населением согласно мониторингу, проведенному УГГС Республики Коми по итогам 2020 года, не только в муниципалитете на 5,3 пункта по школьному образованию, до 19,9 – по дошкольному образованию, но и в целом в Республике Коми (на 23,8% и 32% соответственно).

Основной причиной таких результатов стали ограничительные мероприятия по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Из-за введения режима самоизоляции традиционное образование вынуждено было перейти в 2020 году в онлайн-формат, который в той или иной форме продолжился и в новом учебном году.

Закрытие отдельных групп и детских садов в связи с эпидемиологической ситуацией, работа в режиме дежурных групп отрицательно сказалась на оценке родителями именно доступности дошкольного образования.

Школьному образованию также пришлось перестраиваться на цифровой формат, что показало неготовность части педагогов, невысокий уровень цифровых компетенций у младших школьников, а также отсутствующие у них навыки самоорганизации, сказались и технологические проблемы на качестве образования, что в результате выразилось в снижении оценки родителями обучающихся качества образования.

Дистанционный формат оказался возможен не для всех программ дополнительного образования, как показал опыт нецелесообразным использование онлайн-обучения для ряда практик (спорт, туризм, танцы, конструирование, естествознание и др.).

Таким образом, более четверти опрошенных респондентов (РК – около 30%) в МО ГО «Усинск» оказались недовольны сложившейся практикой и устройством процесса обучения в период пандемии.

Вследствие чего в течение 2021 года муниципальная система образования ориентирована на преодоление выявленных проблем, в том числе и по повышению цифровых компетенций педагогов и обучающихся.

### **1.3. Открытость системы образования**

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. В соответствии с частью 1 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организован мониторинг функционирования муниципальной системы образования. Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования МО ГО «Усинск» за 2020 год размещен на официальном сайте Управления образования и направлен в Министерство образования науки и молодежной политики Республики Коми (далее - Минобрнауки РК).

Информационная открытость деятельности муниципальной системы образования обеспечивается через работу официального сайта и группы Управления образования в социальной сети «ВКонтакте». Информационные материалы, размещаемые на официальном сайте Управления образования, остаются достаточно востребованными. За 2020-2021 учебный год количество посетителей официального сайта составило 24 171 (рост на 5,3% по сравнению с а.п.п.г.), количество просмотров составляет 84 474 (рост на 2,5% по сравнению с а.п.п.г.).

Управление образования активно совершенствует каналы взаимодействия с референтными группами посредством публичной страницы в социальной сети «ВКонтакте». Так, в 2020-2021 учебном году число подписчиков увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 36,9% и составило 3453 человека. Этому, несомненно, способствовало своевременное информирование всех участников образовательных отношений в период ограничительных мероприятий, объявление активированных дней, а также проведение различных онлайн акций («Знакомство с сельской школой» (#Сельская\_школа\_Усинск), «Решаем олимпиадные задания», «Усинск: имена муниципальной системы образования», онлайн праздник «День учителя», онлайн трансляции крупных мероприятий (закрытия муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», подведения

итогах муниципального конкурса «Звонкие голоса»), разработка специальных страниц, посвященных проведению мероприятий (Турнир эрудитов «Знатоки родного края», #ЗвонкиеголосаУсинск, Муниципальный фестиваль по итогам изучения ОРКСЭ, Муниципальный фестиваль-конкурс «Радуга»).

Информационная открытость деятельности образовательных организаций также осуществляется посредством официальных сайтов и групп в социальной сети «ВКонтакте». На сегодняшний день образовательными организациями ведется 25 официальных групп, в которых зарегистрировано более 11 600 подписчиков.

Для лиц, ответственных за ведение, размещение информации на официальных ресурсах образовательной организации в сети «Интернет», в декабре 2020 года был проведен вебинар по вопросам обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации.

## **1.4. Реализация Управлением образования иных организационных функций**

### **1.4.1. Предоставление муниципальных услуг**

Деятельность по реализации функций Управления образования по предоставлению муниципальных услуг по запросам заявителей, в том числе и в электронном виде, осуществляется согласно административным регламентам. По итогам 2020 года было оказано услуг:

1. «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях»: 65 (2019 г. - 36).

2. «Прием граждан в общеобразовательные организации»: 758 (2019 г. - 680). В первый класс на 2021-2022 учебный год по состоянию на 01.06.2021 г. принято 519 заявлений (78% от планируемого количества), из них 220 (33%) оформлены родителями (законными представителями) через Портал Госуслуг, что почти в два раза больше по сравнению с данными за 2020 год.

3. «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию»: 847 (2019 г. - 791).

4. «Предоставление информации об образовательных программах (учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»: 758 (2019 г. – 680).

5.«Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена»: 1021 (2019 г. – 835).

6. Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» реализуется в электронном виде через подсистему «Сетевой город. Образование», в течение учебного года зафиксировано:

- 538 112 внешних обращений к системе родителей, законных представителей, обучающихся (за а.п.п.г.– 664 567);

- 1 207 241 обращений учащихся (за а.п.п.г.– 1 147 334);

- 204 468 обращений сотрудников (за а.п.п.г.– 213 125).

7. «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»: 582 (а.п.п.г - 587), из них из них 239 в электронном виде; было выдано 635 (а.п.п.г – 637) направлений для зачисления в дошкольные образовательные организации, из них зачислено -586 детей. При этом 10 человек, получивших направление, находятся на стадии оформления документов, а 39 человек, распределённых в ДОО из электронной очереди, в детские сады МО ГО «Усинска» зачислены не были по причине выбытия за пределы муниципалитета.

8. «Прием детей в организации дополнительного образования»: 3977 заявлений за отчетный период (за а.п.п.г.– 3734 заявления). Также услуга параллельно синхронизирована с информационной системой АИС «Реестр сертификатов дополнительного образования», в которой за учебный год оказано -7 695 услуг, из них принято на обучение - 3769 детей (2019 г. – оказано услуг – 6909, из них принято на обучение – 3593 детей).

9. За 2020 - 2021 учебный год от родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), для предоставления муниципальной услуги «Предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» было подано 409 новых заявлений (а.п.п.г.– 919), по 96,5% из них приняты положительные решения (а.п.п.г – 88,6). Всего за отчетный период КРП получали 938 заявителей, что составляет 29,5% от общего количества воспитанников.

#### **1.4.2. Работа с обращениями граждан и организаций**

В 2020-2021 учебном году в Управление образования поступило 39 (2020 г. - 51) обращений граждан: из Администрации МО ГО «Усинск» - 2 обращения; из Минобрнауки РК – 5 обращений; непосредственно от автора - 32 обращения.

Наиболее часто задаваемые вопросы касались:

- температурного режима в образовательных организациях;
- оказания платных услуг по подготовке будущего первоклассника;
- домашних заданий в каникулярное время;
- присутствия родителей на выпускных мероприятиях в образовательных организациях;
- конфликтных ситуаций с педагогическими работниками общеобразовательных организаций.

Также в течение года поступило 65 (а.п.п.г. - 40) устных обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан в отдел общего образования, в том числе и на телефоны «горячей линии», из них по:

- приему и переводу в образовательные организации – 27,
- выбору формы обучения – 4,
- вопросу сдачи ЕГЭ - 19
- общим вопросам деятельности муниципальной системы образования – 15.

Посредством группы «ВКонтакте» так же предоставляется возможность обратной связи: за 2020-2021 учебный год поступило 26 обращений, что на 73,3% больше чем за а.п.п.г

#### **1.4.3. Вопросы кадров**

Кадровая политика по своему назначению, содержанию и роли представляет собой важнейшее явление в деятельности муниципальной системы образования. Одним из ведущих направлений является формирование кадрового резерва должностей руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, составляет 11 кандидатов, в том числе:

- «Директор общеобразовательной организации» - 3 кандидатов (ранее резерв составлял 5 кандидатов, из которых 2 кандидата исключены, в связи с назначением на должность «Директор общеобразовательной организации»);
- «Заведующий дошкольной образовательной организацией» 6 кандидатов (ранее резерв составлял 8 кандидатов, из которых 2 кандидата исключены, в связи с назначением на должность «Заведующий дошкольной образовательной организацией»);
- «Директор организации дополнительного образования» - 2 кандидатов (ранее резерв составлял 1 кандидат, в 2020 – 2021 учебном году по итогам дополнительного отбора, включен в состав кадрового резерва 1 кандидат).

По вопросу формирования управленческих кадров подведомственных организаций Управлением образования рассмотрено 12 кандидатов прошедших процедуру согласования на замещение должностей административно – управленческого аппарата (заместитель

директора, заместитель заведующего, главный бухгалтер образовательных организаций и других бюджетных учреждений). Установленным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 года № 761н и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 года № 37, признаны соответствующими - 2 кандидата, частично – 6 кандидатов, и 2 признаны несоответствующими.

Важное место в эффективном управлении кадрами занимает система нематериальной мотивации работников. В 2020 – 2021 учебном году в целях поощрения работников отрасли «Образование» были награждены 304 работника (а.п.п.г.– 81), в том числе:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 10 человек (из которых 8 человек получили награды, подтвержденные еще в 2019-2020 учебном году);
- Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 12 человек;
- Благодарностью Минобрнауки РФ – 1 человек;
- Медалью Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «За заслуги в сфере общего образования» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 4 человека;
- Почетной грамотой МО ГО «Усинск» - 10 человек;
- Грамотой Управления образования АМО ГО «Усинск» - 127 человек;
- Благодарственным письмом Управления образования АМО ГО «Усинск» - 130 человек.

В этом году Управлением образования был учрежден Почетный знак «За заслуги в сфере образования и воспитания», его впервые получили 8 педагогов.

Системно организована работа по исполнению требований законодательства «О противодействии коррупции», за 2020 год в Управление образования было предоставлено 73 справки (2019 г. - 69) о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, из них:

- 31 справка о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера предоставлена в отношении руководителей подведомственных образовательных организаций и иных бюджетных учреждений и исполняющих обязанности руководителей;
- 18 справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера предоставлено в отношении супруга (супруги) руководителей подведомственных образовательных организаций и иных бюджетных учреждений и исполняющих обязанности руководителей;
- 24 справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера предоставлено в отношении несовершеннолетних детей руководителей подведомственных образовательных организаций и иных бюджетных учреждений и исполняющих обязанности руководителей.

Наряду с профилактикой коррупционных и иных правонарушений, управление кадрами в соответствии с поставленными задачами осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: организация профессиональной подготовки, организация мобилизационной подготовки, организация, организационно-аналитическая деятельность и др.

#### ***1.4.4. Осуществление функций учредителя (ведомственный контроль)***

Функции и полномочия учредителя от имени МО ГО «Усинск» Управление образования осуществляет в отношении 30 муниципальных образовательных организаций и МБУ «Молодёжный центр».

В течение учебного года решением Управления образования внесены изменения в уставы 17 (а.п.п.г. – 24) подведомственных образовательных организаций и учреждений.

В рамках осуществления ведомственного (учредительного) контроля в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом Управления образования от 16 декабря 2019 года № 1328 (с изменениями 25 декабря 2019 года № 1358, 31 января 2020 года № 67, от 29 марта 2020 года № 326/1, от 01 октября 2020 года № 726), проведено 19 (2019 г. – 26) плановых проверок и 18 (2019 г. - 21) внеплановых проверок подведомственных образовательных организаций и бюджетных учреждений. В том числе три внеплановые проверки проведены по фактам, изложенным в обращениях граждан и правоохранительных органов. Общее исполнение плана-графика составило 100% (2019 г. - 96,3%) от запланированных контрольных мероприятий с учетом внесенных изменений в условиях ограничительных мероприятий связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

По итогам проведенных проверок в одном случае (2019 г. - 4) руководитель образовательной организации за выявленные нарушения был привлечен к дисциплинарной ответственности.

По результатам экспертной оценки последствий заключения договора аренды и предоставления в безвозмездное пользование имущества, закрепленного за объектами социальной инфраструктуры для детей на территории МО ГО «Усинск», Управлением образования выдано 10 заключений (2019 г. - 9).

## II. ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Общая характеристика системы образования

Образовательное пространство МО ГО «Усинск» включает 30 организаций следующих типов:

Таблица 1

**Состояние муниципальной сети образовательных организаций**

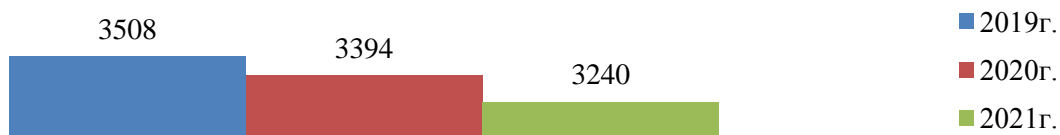
Тип образовательной организации	Количество образовательных организаций		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольная образовательная организация	14	14	14
Общеобразовательная организация	15 (в 5 ДО)	15 (в 5 ДО)	15 (в 5 ДО)
Организация дополнительного образования	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

В 29 муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования (далее - МОО) в течение 2020 – 2021 уч.года обучалось – 9140, что на 244 ребенка меньше, чем в предыдущем учебном году. Отмечается общая тенденция снижения числа обучающихся на всех уровнях образования.

В образовательных организациях, предоставляющих дошкольное образование (далее - ДОО) воспитывались – 3240 детей, что меньше на 154 ребенка, чем в 2020 году.

Диаграмма 2

**Общее число воспитанников ДОО**



На численность дошкольников отрицательное влияние оказывают традиционно миграционные и демографические процессы. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми численность населения по МО ГО «Усинск» продолжает сокращаться, в 2020 она составляла 42780 человек, что на 911 человек меньше 2019 года (2018 г. - 44090, 2019 г. – 43691).



Диаграмма 3

**Общее число детей, родившихся на территории МО ГО «Усинск»**

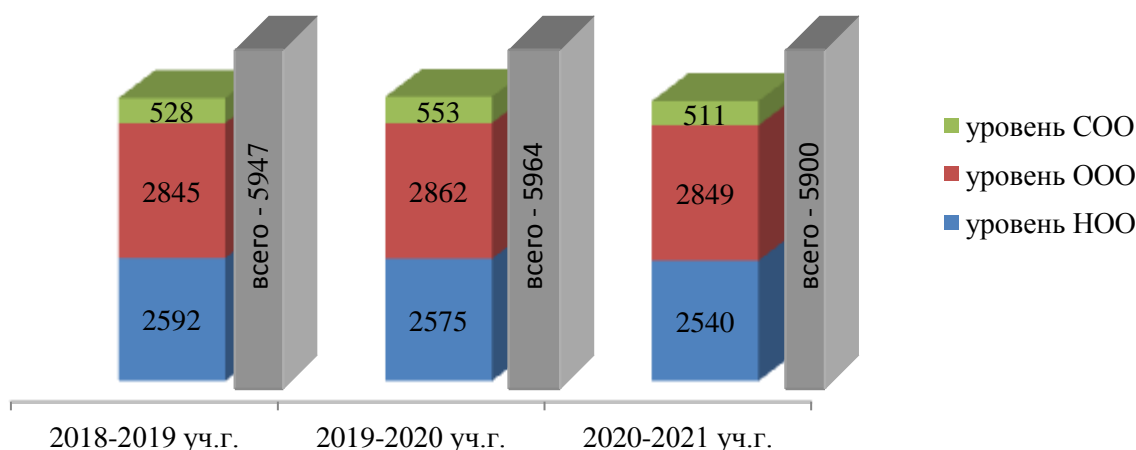


Уменьшение контингента воспитанников ДОО и неготовности родителей определять детей в ДОО в более раннем возрасте (до 2-х лет) влечет необходимость внутренней оптимизации детских садов.

Сеть общеобразовательных учреждений МО ГО «Усинск» (далее – ОО, школы) составляют 8 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы, 1 начальная школа, 2 начальная школа – детский сад, из 8, расположенных в сельской местности, 62,5% (5) отнесены к категории малокомплектных. В школах обучалось 5900 учащихся, из них 89% в городе (5325), в селе - 11% (665). Самыми многочисленными по количеству учащихся являются начальный и основной уровень общего образования.

Диаграмма 4

**Количество обучающихся по уровням образования**

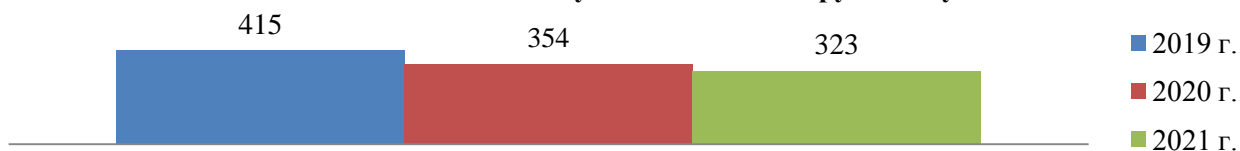


Средняя наполняемость классов в муниципалитете снизилась до 20,3 чел. (а.п.п.г.– 26,3 чел), в том числе в сельских школах – 7,0 чел. (а.п.п.г.– 7,2 чел).

Двухсменный режим работы сохраняется в трех школах на уровне начального общего образования: МАОУ «НОШ №7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся во вторую смену незначительно уменьшилось (на 0,9%) благодаря организационным мероприятиям.

Диаграмма 5

**Количество обучающихся во вторую смену**



Вариативность школьного образования в муниципальной системе обеспечивается следующими позициями:

- разнообразием форм получения образования: семейное, самообразование, очное, очно – заочное,
- вариативностью образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей: предшкольное, углублённое и профильное обучение, изучение иностранных языков и т.д.;

– организацией учебного процесса через введение индивидуальных учебных планов, использование дистанционных образовательных технологий и т.д.

Таблица 2

**Количество общеобразовательных организаций,  
имеющих особенности в осуществлении образовательной деятельности**

Наименование показателей	Количество ОО	
	2020	2021
Организация имеет особенности осуществляемой образовательной деятельности:		
имеет интернат	4	3
имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7	7
для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2	2
организация с углубленным изучением отдельных предметов	2	2
имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	2	6
имеют кадетские классы	1	1
Организация не имеет особенностей	2	2

Кроме очной формы получения образования, 7 (а.п.п.г. - 11) учащихся (по медицинским показаниям) обучались по индивидуальным учебным планам в очно- заочной форме обучения, по адаптированным образовательным программам –83 школьника (а.п.п.г. - 72), 8 получали образование в семье.

Увеличилось на 6,4% число старшеклассников, получающих профильное образование (с 400 учащихся (78,6%) до 432(85%)). В 2020-2021 учебном году классы профильного обучения открыты во всех общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования. Система профильного обучения представлена следующими профилями:

- универсальный - МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож,
- технологический (Роснефть-класс) и универсальный профиль (естественно-научное и социально-экономическое направление) - МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска,
- гуманитарный, социально-экономический, технологический профили - МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- универсальный и гуманитарный профили - МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска.

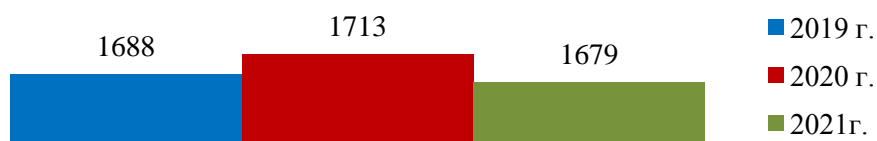
Базовыми городскими школами в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий проведено 368 занятий, разработано 202 ЦОР, дано 58 заочных консультаций для 78 учащихся (а.п.п.г. - 73) МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, «ООШ» д. Денисовка, «ООШ» с. Усть-Лыжа, «ООШ» д. Захарвань, что позволило обеспечить для сельских школьников доступность и качество образования. Обеспечение стабильным и быстрым Интернет-соединением сельских ОО в 2021 г. в рамках *регионального проекта «Цифровая образовательная среда»* позволит более качественно осуществлять образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Достижение современного качества образования возможно при наличии профессиональных педагогов и руководителей, мотивированных к продуктивным изменениям. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования характеризуется следующими тенденциями.

Общая численность работников подведомственных Управлению образования МОО на начало 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущим годом несколько сократилась и составила 1679 человек, из них 45,9 % педагоги.

Диаграмма 6

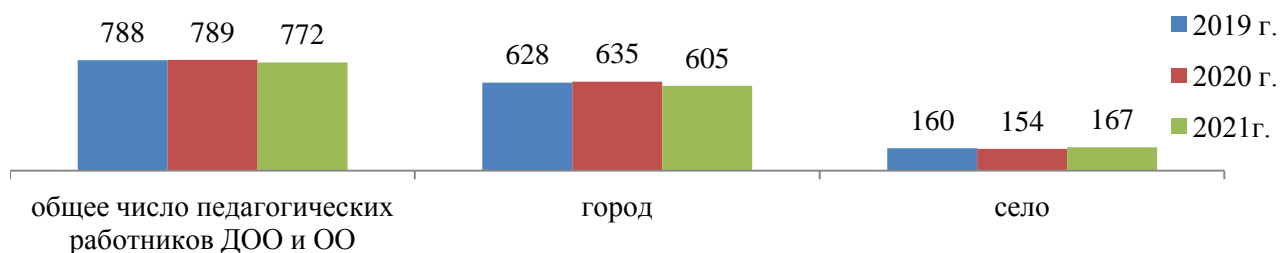
### Количество работников в системе образования



Наибольшее сокращение числа педагогов отмечается в системе дошкольного образования, что коррелирует с тенденцией сокращения воспитанников ДОО, также уменьшилась численность педагогических работников в городских школах и МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, но значительно выросла со 116 до 131 в сельских школах.

Диаграмма 7

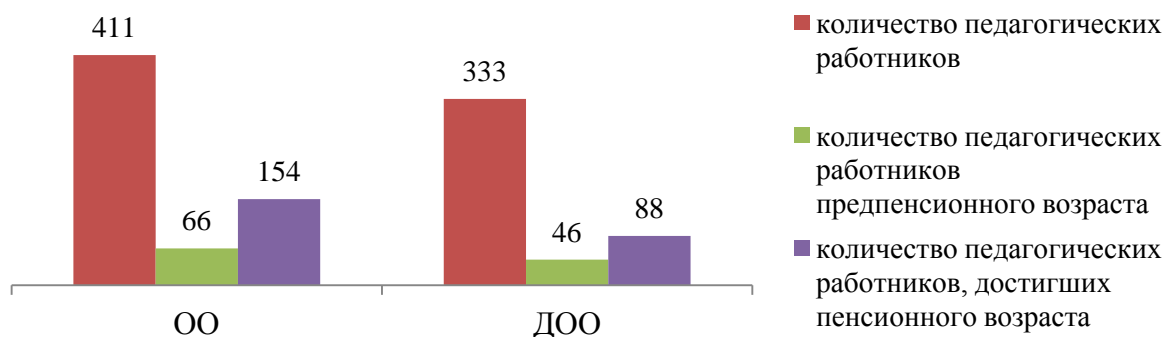
### Количество педагогических работников в системе образования



Возрастной состав педагогических работников изменяется в сторону увеличения педагогов пенсионного возраста на 9% , что составляет треть от их общего числа.

Диаграмма 8

### Возрастной состав педагогических работников



Наиболее высока доля педагогических работников в ОО в возрасте 60 лет и старше (50 человек в ОО, 17 человек в ДОО). В ближайшие пять лет будет наблюдаться рост числа педагогических работников достигших пенсионного возраста, что делает актуальной проблему омоложения педагогических кадров.

В среднем в отрасли «Образование» на территории МО ГО «Усинск» возраст педагогических работников старше 35 лет:

- в системе дошкольного образования преобладает категория работников в возрасте 35-39 лет, и 40 – 44 года, при этом практически равное количество работников в возрасте 30 – 34 года и 50 – 54 года. Таким образом, средний возраст педагогических работников системы дошкольного образования 35-44 года;

- в системе общего образования преобладает категория педагогических работников в возрасте 40 – 54 года. При этом практически равное количество работников в возрасте 30 – 34 года и 55 – 59 лет;

- в системе дополнительного образования преобладает категория педагогических работников в возрасте 35 лет и старше.

На протяжении последних лет остается стабильной ситуация с молодыми педагогами (в возрасте до 25 лет и в возрасте 25 – 29 лет) и с педагогами в возрасте 35- 39 лет, из них 5,3 % педагогов со стажем работы до 3 лет (41ч.).

Общая доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 23,3%, что выше значения прошлого года, значительное омоложение педагогических кадров отмечается в системе дошкольного образования.

Диаграмма 9

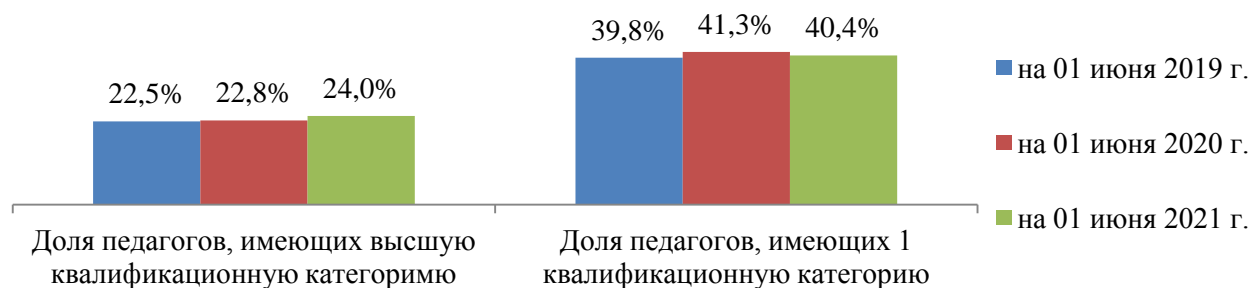


Анализ уровня образования педагогических работников МОО показывает незначительное снижение доли педагогов с высшим профессиональным образованием с 80,3% до 79,5%. В целом достаточно высокой является доля педагогов соответствующих установленным профессиональным стандартам по отрасли «Образование» в дошкольном и общем образовании (97,1% и 91,5% соответственно), но в дополнительном образовании это число составляет только 60% педагогов.

В течение учебного года на высшую квалификационную категорию были аттестованы 49 педагогов (снижение на 67,35% по сравнению с а.п.п.г.), на первую квалификационную категорию – 29 педагогов (снижение на 65,48% по сравнению с а.п.п.г.). Данная тенденция связана с продлением в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) действия квалификационных категорий, сроки которых заканчиваются в период с 01 сентября 2020 г. по 01 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 года.

Диаграмма 10

**Наличие педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией**



Укомплектованность муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году составляла 97,5% от потребности. По данным мониторинга планирования краткосрочной перспективы кадровой потребности до 2025 года отмечается наибольшая востребованность воспитателей и учителей начальных классов, из учителей предметников актуален спрос на преподавателей физики, информатики и математики, русского и иностранных языков. Общее число вакансий по педагогическим специальностям на новый 2021-2022 учебный год составляет 20 должностей.

В связи с чем, более пристальное внимание требуется уделить совершенствованию сетевого взаимодействия образовательных организаций МО ГО «Усинск» в части качественной реализации образовательных программ и организации внеурочной деятельности обучающихся.

## 2.2. Дошкольное образование

### 2.2.1. Доступность и качество дошкольного образования

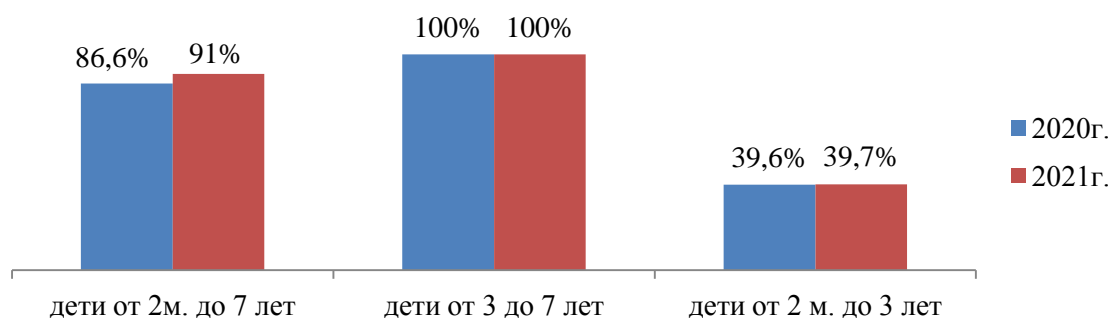
Стратегические цели национальных проектов «Образование», «Демография» ставят перед муниципальной системой образования задачи по созданию всех необходимых условий

для получения детьми доступного и качественного образования. Дошкольное образование сегодня получает 91% детей муниципалитета в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 4,4% выше показателя предыдущего года (2020г. - 86,6%), все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоящие на учете для зачисления в ДОО, обеспечены местами. По результатам комплектования ДОО на новый 2021-2022 учебный год распределено 349 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Развитие вариативных форм дошкольного образования, таких как адаптационные группы кратковременного пребывания в МБДОУ «ДСОВ №20» г. Усинск и в МБДОУ «ДСОВ №7» г. Усинск, для 26 детей от 1 года до 2 лет (2020 г. - 1 группа - 19 детей), создание условий в ДОО для детей более раннего возраста, способствуют увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет до 39,7% (в 2020 г. – 39,6% отчет 85-К).

Диаграмма 11

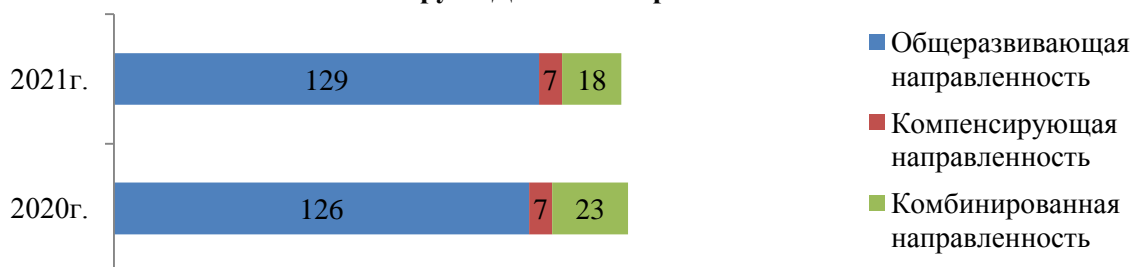
#### Охват детей дошкольным образованием



В связи с сокращением числа детей дошкольного возраста количество дошкольных групп в течение года сократилось до 154 (в 2020 г.–156), доля групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, с нарушениями зрения, для детей с ЗПР, со сложным дефектом составила 16,2% (2020 г.- 19,2%).

Диаграмма 12

#### Количество групп ДОО по направленностям



В 52% ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ. Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» получили в течение года 61 воспитанник ДОО (2020 г. - 64), что составляет 2% от общего числа воспитанников. В детских садах воспитывались 39 детей – инвалидов (2020 г. - 37), 1 воспитанник на дому (по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям). Инклюзивное образование становится неотъемлемой частью работы детских садов:

- в 52 % ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и с учетом примерных программ;

- в 57% ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В рамках мероприятий *регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»* 558 родителей (законных представителей) детей (2020 г.– 1018, 2019 г. - 260) в течение года получили бесплатно 581 услугу по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в консультационных пунктах 15 ДОО.

Одним из показателей доступности и качества дошкольного образования выступает посещаемость воспитанниками ДОО, в 2020-2021 учебном году она снизилась по сравнению с прошлым годом на 0,9% и составила – 62% (в 2020 г. - 62,9%).

Отмечается увеличение пропусков по болезни: в городских ДОО в среднем этот показатель составляет 15 дней (а.п.п.г. -14), в сельских ДОО– 14 дней (а.п.п.г. -11). Наиболее высокий показатель пропусков по причине заболевания наблюдается в МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (13,4%) и МБОУ «НШДС» д. Новикбож (25%), самый низкий - МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска (7%), МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (7%), МБОУ «ООШ» д. Захарвань (7%). Здесь важным фактором выступает работа по профилактике заболеваемости, особенно среди воспитанников раннего возраста, при этом в 100% ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Но наибольшее число пропусков приходится на прочие причины, так в 2020-2021 учебном году этот показатель в среднем составил – 17% от общего количества причин непосещения ДОО. Выше среднего по муниципалитету данный показатель в МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска (21%) и МБОУ «ООШ» д. Денисовка (20%), самый низкий – в городских ДОО - МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска (11%), в сельских - МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож (3%), МБОУ «НШДС» д. Новикбож (3%).

*Отсутствие закрепления обязательности дошкольного образования на уровне законодательства снижает статус детского сада как образовательной организации и влечет большое число пропусков, что также сказывается на качестве дошкольного образования детей. В связи с чем, перед каждой ДОО стоит задача повышение имиджа детского сада как образовательного комплекса, поиск новых форм работы привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).*

#### **2.2.2. Развитие дошкольного образования**

В 100% ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 100 % ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Наиболее востребованными являются примерные программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др. (6 ДОО), «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. (11 ДОО), имеющие полное методическое обеспечение. Также в ДОО используются образовательные программы «Радуга» (2 ДОО), «Вдохновение» (2 ДОО), «Теремок» (1 ДОО). С целью сохранения колорита и традиций коми народа в сельских ДОО реализуются программы «Дзюлюк» и «Парма».

Для реализации ФГОС ДО в детских садах требуется выполнение условий, способствующих созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к развивающей предметно-пространственной среде.

98,52% педагогов ДОО имеют педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», что сопоставимо с а.п.п.г. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Укомплектованность педагогическими кадрами соответствует достаточному уровню – 97,38%, что выше показателя предыдущего года на 1,12%. ДОО нуждаются в следующих педагогических работниках: педагог-психолог (1 вакансия), воспитатель (6 вакансий), инструктор по физической культуре (1 вакансия). В 73,7% ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Качественные изменения прослеживаются по всем показателям развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 94,7 % ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Информация о создании развивающей  
предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО**

Учебный год	РППС обеспечивает условия для социально-коммуникативного развития детей, %	РППС обеспечивает условия для речевого развития детей, %	РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей, %	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей, %	РППС обеспечивает условия для физического развития детей, %
2018-2019	94,74%	68,41	68,41	68,41	94,73
2019-2020	97,89%	71,23	71,23	71,23	94,99
2020-2021	100	100	100	99,90	100

Данные мониторинга, показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для разностороннего развития личности ребенка в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Активно ДОО города участвуют в обновлении содержания и технологий дошкольного образования, что является одним из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования в муниципалитете. Федеральные инновационные площадки (МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска) апробируют новые подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в прошедшем году в этот процесс включились МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска и МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска по апробации парциальной образовательной программы по математике для детей дошкольного возраста (5 — 7 лет) «Школа королевы Геры», МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска по профилактике агрессивного поведения в образовательной среде. В практику ДОО внедряются инновации - развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации «English through animation» (МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска), музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска).

Опыт работы усинских ДОО в течение учебного года был представлен на региональных методических мероприятиях: республиканском онлайн - курсе «Педагог ОНЛАЙН: эффективные решения для взаимодействия с участниками образовательного процесса» (МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска), республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: Инновации, преобразования, развитие» (МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска, МАДОУ «ДСКВ № 16» г. Усинска), республиканской онлайн-школы «Современный педагог дошкольного образования» (МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска), республиканском онлайн-фестивале «Ранний возраст: педагогика удивления» (МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска), V Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска), республиканской онлайн-встрече «Успешный детский сад - победители, призёры республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2021» (МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска).

Деятельность семи муниципальных опорно-методических площадок (далее - ОМП) на базе МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска, МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска в рамках сетевого обмена опытом создает условия для профессионального совершенствования в условиях введения ФГОС ДО (проведено 22 онлайн-семинара, 4 консультации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (в т.ч. 2 - для сельских ДОО). Всего в мероприятиях

ОМП приняли участие более 300 педагогов: в т.ч. учителя начальных классов, заместители директоров общеобразовательных организаций – 28 человек, сельские педагоги – 8 человек.

*Качественная оценка результатов освоения ООП дошкольного образования по-прежнему остается приоритетом в деятельности управления образования, ДОО посредством показателей системы мониторинга качества дошкольного образования.*

### **2.3. Начальное общее, основное и среднее общее образование**

#### **2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся**

Под качеством образования сегодня понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Как достигаются эти цели в системе школьного образования муниципалитета, рассмотрим основные итоги 2020-2021 учебного года в сравнении с 2019-2020 учебным годом, хотя это сравнение не вполне корректно, так как предыдущий год завершился в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19).

Рабочие программы учебных предметов выполнены полностью на содержательном уровне и в объеме 97,6 % от запланированного ООП количества часов, что выше результатов прошлого года на 3,5% благодаря тому, что в течение года удалось сохранить массово очную форму обучения и скорректировать программы.

Последствия дистанционного формата обучения в 2019-2020 году сказались на результатах этого учебного года, так

- снизился показатель качества знаний в целом по муниципалитету на 1,57% (с 51,3% до 49,73%). Отрицательная динамика отмечается в МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, МАОУ «НОШ № 7 имени В.И.Ефремовой» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «ООШ» д.Денисовка, МБОУ «ООШ» д. Захарвань;

- показатель уровня обученности в целом по МО ГО «Усинск» незначительно ниже показателя прошлого года, - 99,6 %. (а.п.п.г. 99,7%);

- количество неуспевающих возросло и составило 19 чел., что на 3 чел. больше, чем в прошлом году за счет увеличения их числа в МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с УИОП» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт Парма.

Результативность по показателям «Системы оценки качества подготовки обучающихся» следующая:

- 0,22% обучающихся 1-4 классов ниже базового уровня, 33,22% достигли базового уровня и 66,56% уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;

- 0,61% обучающихся 5-9 классов ниже базового уровня, 61,94% достигли базового уровня и 37,45 уровня выше базового предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО;

- 0,2 % обучающихся 10-11 классов ниже базового уровня, 54,22 % достигли базового уровня и 45,58 % уровня выше базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО.

Индикатором формирования у выпускников школы метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС выступает участие школьников в проектной деятельности. По итогам защиты индивидуальных проектов доля обучающихся, достигших базового, высокого уровня метапредметной подготовки на уровне ООО составила 94,8 % (ниже среднего по муниципалитету показали МБОУ «ООШ» пгт Парма, МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска), на уровне СОО - 100%.

В течение учебного года школьники муниципалитета дважды (осенью и весной) принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) - комплексном проекте в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.



По итогам осеннего периода отмечается, что основные итоги ВПР по муниципалитету по большинству предметов выше результатов ВПР в целом по Республике Коми, за исключением результатов по предметам «Окружающий мир» - 5 кл., «Французский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» - 8 кл., «Биология» - 9 кл. С учетом выявленных пробелов стартовой диагностики были внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов.

По результатам осеннего периода ВПР было выявлено Рособрнадзором 6,6% общеобразовательных организаций (1 ОО) с признаками необъективности ВПР. Анализ, проведенный на уровне Управления образования и школы, обозначил следующие причины: нарушение порядка проведения ВПР на этапе организации работы в классе; педагоги, проводившие проверку, не вполне корректно владеют критериями проверки ВПР; школы не практикуют процедуры перепроверки.

В связи с чем, в План мероприятий по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МОГО «Усинск» включены перепроверка ВПР школьной и муниципальной комиссией, организация выборочной перепроверки работ обучающихся, набравших «пограничное» количество баллов для оценки «удовлетворительно» и др.

Также 236 учащихся 10-х классов приняли участие в региональных проверочных работах по предметам «Русский язык» и «Математика». В целом уровень выполнения работ по математике обучающимися общеобразовательных организаций МО ГО «Усинск» признан оптимальным и составил 82,4% (а.п.п.г. – 77,96%), по русскому языку – 97,46%.

Ведущей внешней оценочной процедурой, определяющей качество подготовки выпускников школ, выступает государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). С учетом особенностей проведения ГИА, отмечаются следующие результаты на уровне основного общего образования.

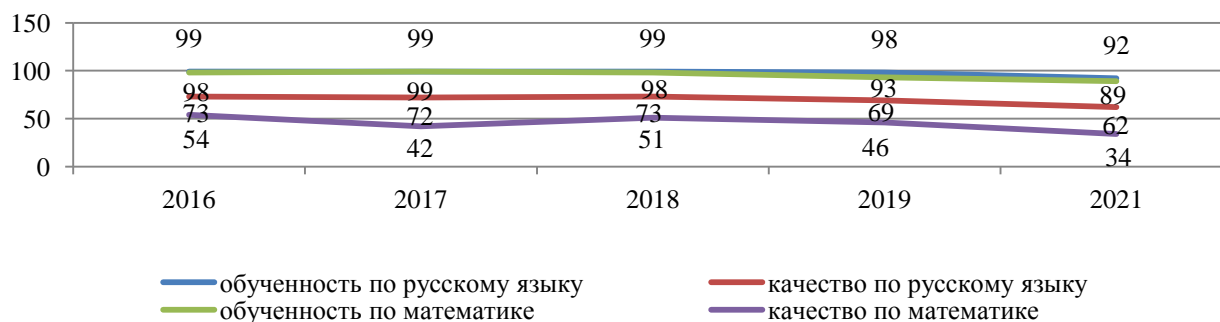
Итоговое собеседование по русскому языку прошли все 516 девятиклассников (в основной срок - 96,2 %, остальные в дополнительные) получили «зачет», главной особенностью стало использование безбланковой технологии, которая доказала свою эффективность.

К ГИА были допущены 509 учащихся из 515 обучающихся 9-х классов, для которых ГИА является обязательной, что составило 98,8% (2019-2020 учебный год – 100%, 2018-2019 учебный год – 99,81%). Проходили ГИА в форме ОГЭ – 501 участник, в форме ГВЭ – 8. ГИА включала два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Вместо экзаменов по выбору учащиеся писали контрольные работы на основе материалов ОГЭ. Традиционно большинство учащихся выбрали обществознание (34%), географию (25%) и информатику и ИКТ (21%). По рекомендациям Министерства просвещения РФ результаты контрольных работ не учитывались при выставлении годовой отметки.

В 2021 году 450 (88,4%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 6 обучающихся – справку об обучении, 4 обучающихся в классах для детей с ОВЗ получили свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения. В 2021 году увеличилась доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, до 3,4% (18) (а.п.п.г. - 2,1 % (12)).

Диаграмма 12

Результаты ГИА-9 за 2016-2021гг.



В основной период успешно сдали экзамен по русскому языку 463 учащихся (92,4%), по математике – 442 (88,2%), однако следует учесть, что в основной срок с первого раза не справились с экзаменационной работой более 30% выпускников. 59 обучающихся (11,2%), получивших неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам и не пересдавших математику в резервные сроки, будут проходить ГИА повторно в сентябрьские сроки (2019 г. – 41 обучающийся (7,5%).

Результаты ОГЭ в сравнении с 2019 годом по русскому языку демонстрируют снижение качества обучения на 8% и уровня обученности на 6 % и значительное снижение по математике: качество – на 14%, обученность – на 5%.

Данная ситуация требует пристального анализа на всех уровнях, от учителя до директора школы, управления образования, так как проблемы обусловлены не только «пандемичным годом». Так, наибольшие затруднения у обучающихся вызвали практико-ориентированные задания, которые, прежде всего, выступают как средство реализации ФГОС по формированию универсальных учебных действий.

Успешно завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 259 выпускников, что составляет 100% от общего числа выпускников 11 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ 17 выпускников, в форме ЕГЭ - 242.

Лидируют среди учебных предметов по выбору: математика (профильный уровень) – 58,3 % выпускников (2020 г.- 63,5%), обществознание – 61,6% (2019 г. – 50,4 %), история – 24,8% (в 2020 г – 17,2%), физика – 22% (2020 г.- 27%).

Результаты ЕГЭ 2021 года в среднем сопоставимы с результатами 2020 года. При этом отмечается значительный рост числа высокобалльников (от 91 до 100) по русскому языку до 12 % (а.п.п.г. 3,6%) и по литературе до 33,3% (а.п.п.г. 5,9). 50 участников (20,6%) набрали от 81 до 100 баллов.

Сократилось число не преодолевших минимальный пороговый балл по математике (профильный уровень) и биологии. Вместе с тем не справились с работой по обществознанию четверть выпускников, сдававших экзамен (а.п.п.г - 17,9%), увеличилось число участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог на 0,3% по физике, на 1,2% по истории, на 6,9% по обществознанию.

В среднем доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,6% (2020 г. – 19,6 %). Наиболее значительный рост данной категории выпускников отмечается в МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска – 28,2% (2020 г. – 9,6%). Следует отметить положительную динамику в МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска – 31,9% (2020 г. - 63%), МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска – 12,3 % (2020 г. – 17,2%), МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк – 0% (2020 г. – 50%).

Общее количество медалистов осталось на уровне прошлого года, доля выпускников 11-х классов, получивших медали (14 - золотые и 5 - серебряные), составила 7,3 % ( а.п.п.г. - 7 %). Вместе с тем, отмечается отсутствие системной работы в школах (объективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, информационно-разъяснительная работа) с обучающимися, претендующими на награждение медалями «За особые успехи в учении» и получение аттестатов с отличием, в течение всего периода обучения на уровне среднего общего образования: число претендентов в ходе мониторинга постоянно менялось, как в сторону увеличения, так и выбытия (3 - МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, 1- МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, 1- МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Щельябож), 1 выпускник МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска не подтвердил право на награждение серебряной медалью «За особые успехи в учении» выпускник.

Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования был привлечен 51 общественный наблюдатель (ОГЭ - 21, ЕГЭ - 30). Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ГИА составила - 100%.

Таким образом, для повышения эффективности и качества обучения, педагогическому сообществу муниципалитета необходимо уделить более пристальное внимание:

- практико-ориентированному подходу в обучении как важнейшему фактору формирования общих компетенций в условиях реализации ФГОС;
- обеспечению объективности проведения внешних оценочных процедур, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, одному из механизмов управления качеством образовательных результатов обучающихся в школе.

### **2.3.2. Развитие общего образования**

В 2020-2021 учебном году в ОО по ФГОС нового поколения обучались 5744 учащихся. Доля вышеуказанной категории учащихся в общем количестве обучающихся по образовательным программам общего образования продолжает увеличиваться и достигла 98%.

В школах муниципалитета в последние годы проделана определенная работа в обновлении содержания образования, это:

- Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, в который вовлечено 204 учащихся 5-7 классов (2020 г. – 136 чел, 2019г.– 68 чел.).
- Реализация Всероссийского проекта «Шахматы в школу»: через урочную деятельность в МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска занятия посещают 317 учащихся 1 – 4-х классов (2020 г.– 256 чел., 2019г. – 180 чел.); через систему дополнительного образования в МАУДО «ЦДОД» г. и внеурочную деятельность и с помощью сетевого взаимодействия в 6 школах (МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт Парма).
- Включение дидактических единиц «Гонки на охотничьих лыжах (лямпах)» в рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» и программы внеурочной деятельности с целью содействия развитию национальных видов спорта как части традиционной культуры коренных народов (МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, МБОУ «ООШ» д.Денисовка, МБОУ «ООШ» д. Захарвань) по которым обучаются 475 школьников.
- Продвижение основ финансовой грамотности в ОО муниципалитета. В МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска реализуется элективный курс «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9, 11 классов в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве Банка России и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. В 7 школах (МБОУ «СОШ № 1» г.Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, МАОУ СОШ 3 УИОП г.Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «НШДС» д. Новикбож) изучение основ финансовой грамотности проводится в рамках учебных предметов. В 3 ОО (МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Усинска, МБОУ «НШДС» д.Новикбож, МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска) - в рамках внеурочной деятельности. 3562 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийских мероприятиях в области повышения финансовой грамотности (Всероссийская неделя финансовой грамотности - 2021, «Онлайн-уроки финансовой грамотности», Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг и др.).

Педагоги школ в соответствии с техническими возможностями в активированные дни организовывали проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов: «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Моя школа в онлайн» и пр. Велись онлайн уроки учителями посредством сервисов Skype, Zoom, Discord, Teams.

В МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска ведется работа по организации изучения учебного предмета «Физика» с использованием инновационной технологии «Интеллектуальная

школа» ООО «Институт инновационных технологий» (г. Пермь). В МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска идет апробация использования образовательной платформы «Учи.ру» в начальной школе, а также на уроках математики в 6-8 классах.

*В новом учебном году необходимо продолжить работу по решению задачи формирования у учащихся основ функциональной грамотности, способности решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе полученных знаний.*

### **2.3.3. Обеспечение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями**

В муниципальной системе образования Усинска создаются необходимые условия не только для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, но и для их социальной адаптации и сохранения здоровья.

В школах муниципалитета обучается 51 ребёнок-инвалид и 83 учащихся с ОВЗ (а.п.п.г. - 50 детей-инвалидов и 76 обучающихся с ОВЗ). По медицинским показаниям для 7 детей – инвалидов организовано обучение на дому, 4 из них охвачены временной интеграцией и 2 учащихся частичной. Остальные дети охвачены полной интеграцией.

Разработаны и реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы (далее АООП) для:

- 19 учащихся с интеллектуальными нарушениями в 7 школах;
- 39 учащихся с задержкой психического развития на уровне НОО в 5 школах;
- 18 учащихся с задержкой психического развития на уровне ООО в 2 школах;
- 5 учащихся с тяжёлыми нарушениями речи в 2 школах;
- 1 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООП начального общего образования в одной школе.

Процесс первичного выявления осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом, и здесь важную роль играют специалисты в области коррекционной педагогики, их укомплектованность составляет 56% от потребности, что на 0,3% больше, чем в прошлом году (14 педагогов-психологов и 3 учителя-логопеда). Особенно остро стоит вопрос по обеспечению школ учителями-логопедами. Так, по результатам работы логопедической службы города, в ДОО логопедами обследовано 527 будущих первоклассников (а.п.п.г. – 483), из них выявлено 241 детей с патологией речи (а.п.п.г. – 184). Отсутствие своевременного логопедического сопровождения влечет за собой в последствие затруднения у школьников в освоении образовательных программ.

Второй уровень представлен деятельностью территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, так в течение года ею было обследовано 138 детей ( а.п.п.г.– 129 детей), из которых – 110 был подтверждён статус с ОВЗ. Вместе с тем основными проблемами работы комиссии является участие в её работе врачей-узких специалистов, а также своевременное полное медицинское обследование детей, направляемых на комиссию.

*Важным фактором качества обучения детей с ОВЗ остается создание условий по их сопровождению с учетом индивидуальных особенностей и потребностей на протяжении всего процесса обучения.*

## **2.4. Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи**

### **2.4.1. Всероссийская олимпиада школьников. Одаренные дети.**

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательных организаций по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. По данному направлению центром притяжения педагогов и детей на территории МО ГО «Усинск» выступает Муниципальный ресурсный центр по работе с

одаренными детьми (далее - МРЦ), функционирующий на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска. Так в течение года с участием МРЦ:

- в рамках постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми» в котором приняли участие 40 педагогов (с использованием Skype-подключения) был представлен опыт работы 10 педагогов МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса;

- проведена диагностика по выявлению детской одаренности посредством комплекса диагностических компьютерных программ «Психология в образовании» 20 учащихся школ города;

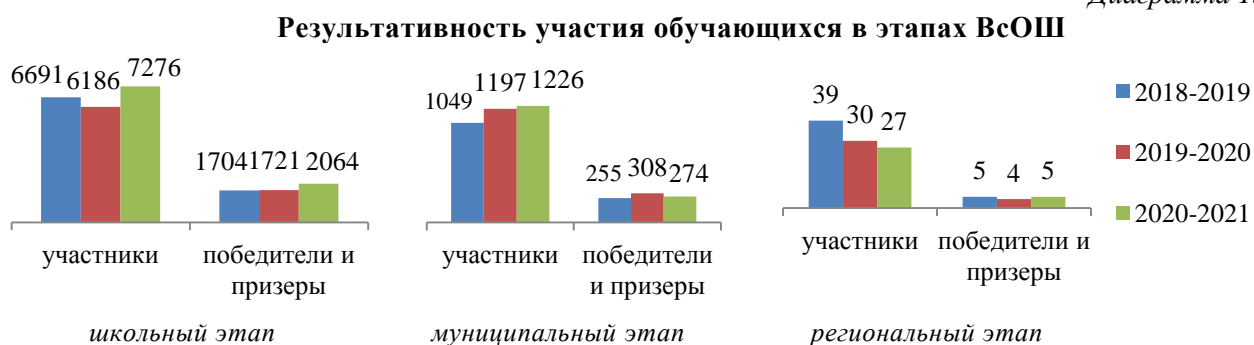
- были организованы профильные дистанционные смены для 130 школьников: заочная школа-интенсив "Робошкола" (НТО), онлайн – лагерь "Про100Космос" (РДШ).

Педагогический проект «Организация STEAM-конкурсов» (авторы Рафальская Е.В., Митусова Л.В., методисты МАУДО «ЦДОД» г. Усинска) стал победителем республиканского конкурса лучших практик по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.

Курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи за два года прошли 15 педагогов (МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска – 1 чел., МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа – 1 чел., МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска – 13 чел.).

Ежегодно усинские школьники принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ, олимпиада). Участие в этапах олимпиады дает равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В 2020-2021 учебном году количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 17,6%, муниципального – на 2,4% по сравнению с предыдущим годом, но сократилось количество участников регионального этапа на 10% в связи с тем, что 6 учащихся, набравших проходной балл и имеющих право принять участие в олимпиаде, отказались от участия.

Диаграмма 13



В пригласительном школьном этапе ВсОШ для учащихся 3-10 классов в формате онлайн-туров по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии, организованном Образовательным центром «Сириус», приняли участие 80 учащихся (84 человеко-участия) из 10 школ. Усинские школьники также принимали участие в тематических мероприятиях, организованных на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми: профильных сменах «Школа социальных наук» для обучающихся 9-11 классов (1 чел.), «Школа проектной деятельности (2 чел.), дополнительной общеразвивающей программе по олимпиадной математике с применением дистанционных образовательных технологий (2 чел.).

946 учащихся (1921 человеко-участий) приняли участие в открытой олимпиаде школьников, организованной компанией «Цифровое образование», для учащихся 3-10 классов по 24 общеобразовательным предметам в онлайн-формате по заданиям уровня

школьного этапа ВсОШ (83,6 % от зарегистрировавшихся на олимпиаду). Количество победителей – 108, призеров – 592.

В муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку» было представлено 208 научно-исследовательских работ учащихся 3-11 классов, 72 из которых рекомендованы для участия в конференциях регионального и российского уровней. В региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов приняло участие 5 участников из 5 школ, 2 учащихся МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса стали участниками финала регионального этапа конкурса.

В муниципальном этапе российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского приняли участие 93 учащихся 9-11 классов из 9 школ, 3 учащихся МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска вышли в региональный этап олимпиады.

62 школьника приняли участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, литературе Республики Коми, историческому краеведению среди учащихся 8-11 классов, участниками регионального этапа стали 13 чел., призерами – 3 учащихся МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк.

Кроме того, усинские школьники приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (5 чел.), республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» (13 чел.).

Таким образом, по итогам года в муниципальный реестр одаренных детей с использованием модуля «Одаренные дети» ГИС РК «ЭО» вошли 860 призеров мероприятий, включенных в школьный, муниципальный, региональный перечень мероприятий (а.п.п.г. 1021). Снижение показателя связано как с уменьшением общего количества обучающихся, так и с не всегда корректным заполнением модуля отдельными ответственными лицами.

Муниципальная система поддержки талантливой и одаренной молодежи города и района, включает предоставление льгот при приобретении путевок в загородные оздоровительные лагеря; награждение именной премией ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» по итогам учебного года 14 учащихся (а.п.п.г. - 11 учащихся); вручение новогодних подарков одаренным учащимся 6-14 лет (600 учащихся).

Главные достижения учащихся 2020-2021 учебного года:

- 5 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 4 призера республиканской учебно-исследовательской конференции «Я исследователь, я открываю мир»;
- 4 призера Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- 1 призер VIII республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги»;
- 1 призер регионального этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
- 3 призера республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, литературе Республики Коми, историческому краеведению среди учащихся 8-11 классов
- 5 призеров Республиканской олимпиады по школьному краеведению;
- 6 призеров республиканских детских и юношеских образовательных Стефановских чтений.

*Вместе с тем, с учетом имеющихся проблем, по-прежнему актуальным остается привлечение к работе с одаренными и мотивированными школьниками представителей вузов, других партнеров и родительской общественности. Особое место здесь могла бы занять практика наставничества, включающая управление траекторией развития детей и подростков, уровнем их мотивации и творческой активности.*

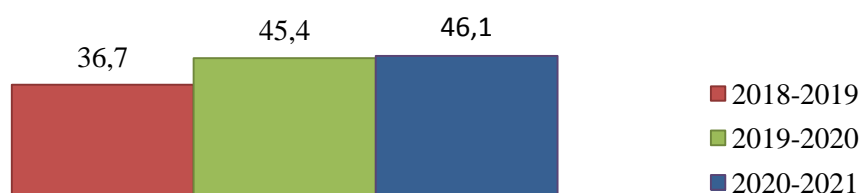
#### **2.4.2. Дополнительное образование детей**

Развитие системы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году в МО ГО «Усинск» определяют целевые ориентиры приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основе внедрения персонифицированного финансирования.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования в МО ГО «Усинск» сегодня включает 22 организации различной ведомственной принадлежности, в том числе негосударственные организации, учреждение высшего профессионального образования (в 2020 г. - 17, в 2019 г. - 8), в которых обучалось с использованием сертификата дополнительного образования 3769 детей (46,1%), из них 1612 детей (20%) - по сертифицированным оплачиваемым программам в рамках сертификата персонифицированного финансирования (2020 г. - 794 чел.). В сравнении с а.п.п.г. увеличилось количество детей использующий сертификат на образовательные программы у индивидуальных предпринимателей и частных организаций в среднем на 190 человек.

Диаграмма 14

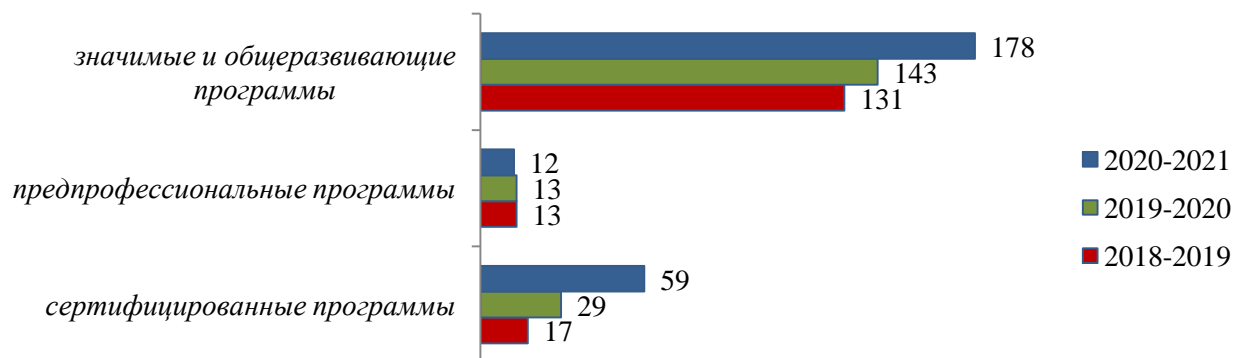
**Доля детей, использующих сертификат для обучения в рамках ПФДО (реальный охват, считая ребенка 1 раз)**



С учетом комплектования групп в региональный навигатор дополнительного образования детей включено 249 дополнительных общеобразовательных программ сферы «Образования» и «Культура», для учетной записи детей в навигатор дополнительного образования вошли 46 программ в рамках оказания платных образовательных услуг.

Диаграмма 15

**Количество программ в региональном навигаторе информационного портала дополнительного образования детей по МО ГО «Усинск»**

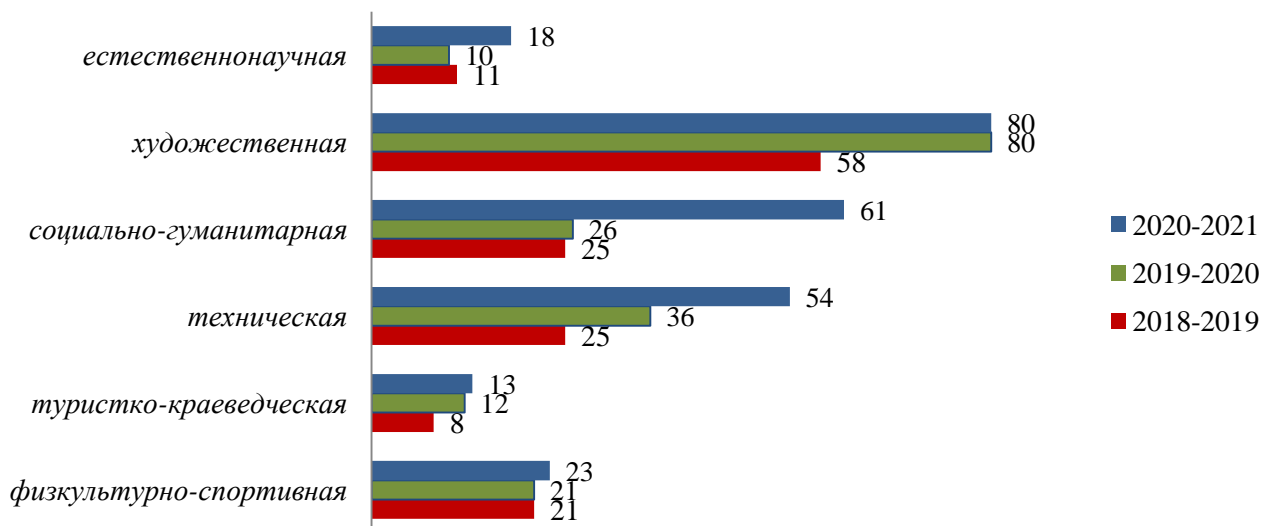


В течение года были продолжены изменения в развитии системы дополнительного образования муниципалитета: внедрение 4 типовых моделей дополнительного образования, введение новых востребованных направлений в части технического творчества, разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

Большой спектр услуг представлен по художественной (32%), социально-гуманитарной (24,4%) и технической (21,6%) направленностям. С 2020 года за счет открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» значительно увеличилось количество программ технической направленности. Данная направленность на сегодняшний день является одной из приоритетных в МО ГО «Усинск», и ее развитию уделяется большое внимание.

Диаграмма 16

### Количество программ по направленностям дополнительного образования



В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей разработаны и реализуются:

- 9 дистанционных программ/курсов дополнительного образования (1 - в рамках республиканского проекта «Ступени») по которым обучается 157 детей, проживающих в сельской местности,

- 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МАУДО «ЦДОД» г. Усинска) с общим охватом 68 человек.

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях различных форм собственности занимающихся в объединениях дополнительного образования составила 79,6 % (а.п.п.г. – 74,8 %).

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, остался на уровне прошлого года.

Диаграмма 17

### Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования



Незначительно снизилась занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска с 2439 до 2411 человек.

Задачи методического сопровождения системы дополнительного образования призван решать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МАУДО «ЦДОД» г. Усинска. В течение года Центром:

- проведено более 50 консультаций, включая обучающие семинары и практикумы в онлайн-формах с педагогами организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности по персонифицированному финансированию и персонифицированному учету на портале ПФДО в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организована работа Дистанционной школы для 21 педагога дополнительного образования по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.



Результаты работы по внедрению типовых моделей развития дополнительного образования в МО ГО «Усинск» были представлены на республиканском экспертном сетевом сообществе по дополнительному образованию, по итогам которого 5 специалистов по отрасли «Образование» получили свидетельство на 3 года о включении в реестр экспертов республиканского экспертного сетевого сообщества дополнительного образования детей.

По итогам учебного года можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей:

- Продолжается рост охвата детей программами дополнительного образования в рамках системы ПФДО, он достиг 46,1 %, как за счет организаций дополнительного образования, так и в рамках расширения участия детей в объединениях, открытых на базе школ.

- Расширение спектра программ технической направленности, в среднем на 2,2 %.

- Рост показателя охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях различных форм собственности занимающихся в объединениях дополнительного образования на 4,8.

- Расширяется количество организаций различной ведомственной принадлежности включенных в систему ПФДО.

*Персонафицированное финансирование в дополнительном образовании остается ведущим направлением в 2021-2022 учебном году. Муниципальная система дополнительного образования детей должна создавать конкурентные преимущества и особую привлекательность благодаря применению новых образовательных форм и технологий.*

## **2.5. Профессиональное развитие педагогических кадров**

В связи с повышенной динамичностью образовательной среды для каждого педагога становится очевидной необходимость постоянного и системного профессионального обучения, когда принцип «образование на всю жизнь» приобретает иное звучание – «образование через всю жизнь». В этих условиях требуется творческий педагог, отличающийся мобильностью, активностью, гибкостью, способный успешно и быстро решать педагогические задачи. В связи с этим актуализируется значимость управления профессиональным развитием педагогов.

В рамках создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников в 2020-2021 учебном году участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций приняли 4 руководителя и 6 учителей начальных классов, в процедуре оценки предметных и методических компетенций – 57 учителей математики, физики, химии, биологии и русского языка.

Безусловно, важное место в процессе методического сопровождения педагогов в процессе их профессионального развития отводится повышению квалификации. По итогам учебного года 449 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Значительно расширилась география учреждений, на базе которых повышали свою квалификацию педагоги муниципалитета (19 учреждений из Москвы, Санкт-Петербурга, Сыктывкара, Екатеринбурга, Брянска, Липецка, Бийска, Новосибирска). Педагоги активно выбирали различные формы обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

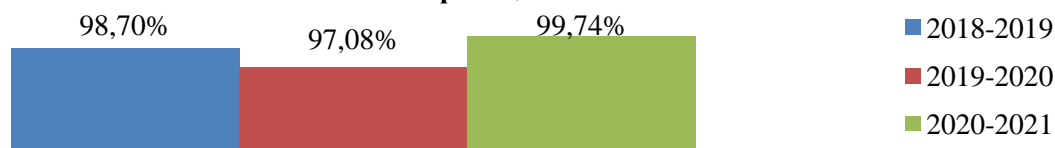
Курсы повышения квалификации на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по ДПП ПК «Точка роста» в 2021 г. прошли 12 учителей физики, химии, биологии, по ДПП ПК «Школа современного учителя» прошли 43 учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» курсы, направленные на формирования у учителей необходимых технических и педагогических навыков для интегрирования цифровых технологий в процесс обучения, за два года прошло 89 учителей, среди них 9 директоров школ.

Таким образом, качественное повышение квалификации повышает современные компетенции педагогов, придаёт уверенность в профессиональной деятельности, и в итоге способствует повышению качества образования.

Диаграмма 18

**Своевременность прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации**



В 2020-2021 году значительно сократилось количество педагогических работников, не проходивших курсовую подготовку более 3 лет – 2 педагога (МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа) (а.п.п.г. - 23 педагога).

Управлением образования созданы условия для оказания методической помощи педагогическим работникам, распространения передового опыта и поднятия престижа педагогического труда. Методическая работа строилась в соответствии с утвержденной структурой. Координацию всей методической работы осуществляет муниципальный методический совет, который регулирует работу муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми, муниципального опорного центра по дополнительному образованию и муниципальных сетевых сообществ: сетевое сообщество проектов «Опорная школа», «Эффективная школа», муниципальных опорно-методических площадок.

В рамках реализации направления «Опорная школа – методический ресурсный центр» проекта «Опорная школа» заключены договоры о совместной деятельности МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска и 7 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк). Было проведено 3 обучающих семинара, направленных на поддержку школ по внедрению ФГОС СОО («Индивидуальный проект – требования ФГОС СОО», «Индивидуальная профориентационная карта», «Современные образовательные технологии и проектная деятельность на уровне СОО»).

В республиканском проекте по повышению качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Коми, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях «Эффективная школа», в 2020 году участвовали МБОУ «ООШ» д. Захарвань, МБОУ «ООШ» пгт Парма, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (школа - лидер). Школами-участниками проекта заключены соглашения, разработаны программы повышения качества образования, школой-лидером разработана межшкольная тьюторская программа повышения качества образования. 15 педагогических и руководящих работников школ пгт Парма, д. Захарвань приняли участие в адресных курсах повышения квалификации, курсах по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности), организованных ГОУДПО «КРИО».

Опыт реализации проектов «Опорная школа», «Эффективная школа» на муниципальном уровне был представлен на Фестивале региональных инновационных площадок и опорных школ «Региональные инновационные площадки и опорные школы Республики Коми как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование», межрегиональном семинаре по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

С 2021 года начата реализация федерального проекта по повышению качества образования «500+», с участием МБОУ «ООШ» пгт Парма и куратора школы Жарковой О.В., учителя МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска. Коллективом МБОУ «ООШ» пгт Парма

пройдена стартовая диагностика, проектная диагностика, выполнено самообследование, выявлены рискованные профили школы (низкий уровень оснащения школы, низкий уровень дисциплины в классе, пониженный уровень школьного благополучия, низкая учебная мотивация обучающихся, преодоление языковых и культурных барьеров), определены приоритетные направления работы, разработана среднесрочная программа развития.

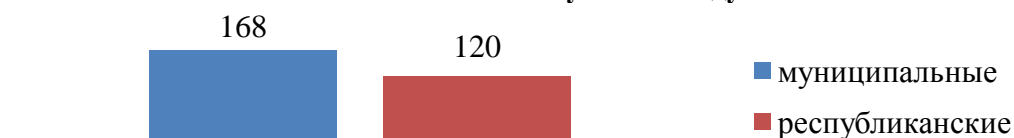
В 2020-2021 учебном году продолжена работа по проведению предметных недель в рамках предметных областей, всего проведено 382 мероприятия, в рамках которых 324 учителя представили свой опыт (а.п.п.г. - 89 мероприятий, 81 учитель представил свой опыт).

Использование результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ВПР) для повышения качества образования стало темой муниципальных методических семинаров, в которых приняли участие 131 учитель русского языка, математики, биологии, химии, географии, истории и обществознания. В ходе семинаров методистами управления образования проанализированы результаты, обозначены проблемы в достижении предметных и метапредметных результатов, даны рекомендации для эффективной организации и корректировки образовательного процесса.

На сегодняшний момент одним из действенных способов демонстрации педагогического мастерства, представления системы педагогической деятельности являются профессиональные конкурсы.

Диаграмма 19

**Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году**



По итогам республиканских конкурсов были отмечены:

- МАДОУ «ДС ОВ № 22», победитель конкурса «Лучший детский сад года - 2020»;
- МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, призер конкурса «Лучшая школьная библиотека РК» в номинации «Библиотечный центр – возможности настоящего»;
- МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, призер регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- Белецких Ю.И., учитель физической культуры МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»;
- Садыкова Г.Р., учитель начальных классов МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска, лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»;
- Станкевич Е.В. воспитатель МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска, призер республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году; победитель республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»;
- Нуриева Е.С., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, победитель республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;
- Григорчук М.А., педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, победитель республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска, победитель республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели

России» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»;

– Андрияшина А.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, призер конкурса педагогического мастерства «Классный классный»;

– Маркус Н.В., старший воспитатель, Прилепкина А.П., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, призеры конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов;

– Папикян Н.Ю., педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2021».

*Приоритетом работы управления образования и образовательных организаций остается работа по сохранению и развитию кадрового потенциала работников отрасли «Образование», а также повышение престижа педагогических профессий.*

### III. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

#### 3.1. Воспитание и социализация обучающихся

##### 3.1.1. Развитие социальной активности и патриотическое воспитание школьников

Создание условий для обновления воспитательной работы в школе на основе внедрения примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, являлось ведущей задачей в 2020-2021 учебном году. Сегодня 100% общеобразовательных организаций муниципалитета готовы к введению в действие с 1 сентября 2021 года рабочих программ воспитания.

В рамках реализации Плана мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, осуществляющих классное руководство, 199 педагогических работников приняли участие в онлайн-семинарах, 184 классных руководителя прошли обучение по программам методических проектов «Летняя школа», «Осенняя школа», «Зимняя школа», «Весенняя школа», организованных ГОУ ДПО «КРИРО».

Содержание воспитательной работы школ также определяют *региональные проекты «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание граждан РФ (Республика Коми)*, ведущее место здесь отводится деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее - РДШ). В этом году число активистов местного отделения РДШ, зарегистрированных на официальном сайте движения, составило 1660 школьников, родителей (законных представителей) – 45 человек; педагогов – 62 человека.

*Диаграмма 20*



Ученическое самоуправление в ОО осуществляет свою деятельность через первичные отделения РДШ, которые созданы во всех МОО и в которых реализовывались все направления деятельности РДШ. В рамках направления «Гражданская активность» в общеобразовательных организациях функционировали 20 детских/молодежных общественных объединений, участниками которых проведено более 150 акций.

Из-за ограничительных мер большинство мероприятий было проведено в онлайн-формате либо в формате встреч малыми группами учащихся. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских проектах РДШ («Добрые выходные с РДШ», «Читаем Конституцию с лидерами», «С днём рождения, РДШ!», «Классные встречи»). Мероприятия муниципального уровня были направлены на популяризацию деятельности РДШ, на развитие учащихся на основе их интересов и потребностей, организацию их досуга и занятости. В течение учебного года реализованы проекты «День в другой школе», «Я – лидер РДШ», «Лучшая комната РДШ», проведены онлайн-смены «#5чудессРДШ»,

«#ПРО100КОСМОС». Всего в течение года местным отделением проведено более 50 муниципальных мероприятий, конкурсов и акций, в которых приняли участие 4 586 человек.

Диаграмма 21



Кураторы первичных отделений и лидеры местного отделения РДШ активно работали на всероссийском и республиканском уровнях: Артеева Н.А. (МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса) стала победителем Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ», Кулько Е.В. (МАУДО «ЦДОД» г. Усинска) в составе делегации Республики Коми приняла участие во Всероссийском фестивале «Большая перемена».

Следует отметить результативное участие учащихся во всероссийских проектах и конкурсах РДШ:

- Пастухова Ульяна, лидер информационно-медийного направления первичного отделения МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, выпускающий редактор группы РДШ|Коми, вошла в ТОП выпускающих редакторов по итогам работы месяца;

- Ахмадеев Тимур, Русакова Ксения, Митянина Анна, Комиссаров Роман, активисты первичного отделения МАОУ «НОШ №7 им. В.И. Ефремовой» г. Усинска отмечены Региональным отделением, как активные участники конкурсов и акций РДШ-Коми;

- Хозяинов Иван, лидер первичного отделения с. Усть-Уса, стал призером конкурса «Засвети» и принял участие в работе межрегионального слёта «ЗАСВЕТИ: медиакоманда\_11»;

- команда лидеров местного отделения РДШ стали победителями в пилотном проекте «Народный бюджет в школе» (проект «Антикафе»);

- активисты первичного отделения МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк - победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ -2020», призеры Всероссийского фестиваля «Игры отважных»;

- команда первичного отделения МАОУ «НОШ №7 им. В.И. Ефремовой» г. Усинска заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ-2020».

Информация об акциях, конкурсах и мероприятиях транслировалась в официальной группе местного отделения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/myvmestesam>). В этом году лидерами информационно-медийного направления велись новые рубрики «Лайфхак от...», «Хобби лидера», «#добрыеновостиРДШ».

Патриотическое воспитание на территории реализуется через деятельность местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - ЮНАРМИЯ) и деятельность центра военно-патриотического воспитания «Патриот» МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска (далее – Центр).

В рамках работы Центра, как зонального центра подготовки граждан (молодежи) к военной службе и военно-патриотического воспитания на территории муниципального образования городского округа «Усинск», проведены мероприятия спортивно-патриотической, гражданско-патриотической направленности: муниципальный юнармейский слёт «От дружбы к победе», проект «Снайпер», учебные сборы для юношей 10 классов, муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», муниципальный конкурс «Отличник ЮНАРМИИ», флешмоб «Юнармия - это мы».

В этом учебном году впервые реализован муниципальный проект «Курс молодого бойца». Партнерами проекта выступили: региональный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Усинска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми, военно-спортивное общество «Твердыня», МОО СВДВ «Союз десантников Усинска». Всего в проекте приняли участие 113 юнармейцев.

Всего в юнармейском движении сегодня участвуют 601 школьник из 12 общеобразовательных организаций (а.п.п.г. - 488). Юнармейцы местного штаба принимают активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах и слетах, проводимых под эгидой ЮНАРМИИ:

- республиканском конкурс «Лучший юнармейский отряд» (отряд «Патриот» МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска - 1 место);
- Всероссийская олимпиада «Символы России» (Митрофанов Никита и Исаков Андрей – победители);
- Всероссийский онлайн-турнир «Пульс РДШ» (Шакриева Виолетта – 3 место);
- Межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» (Топчий Мирослава – 2 место, Малютина Милана – 3 место);
- Республиканский фестиваль «Кадетская честь» (3 место);
- Всероссийский юнармейский форум «Дай пять», посвященный 5-летию ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (г. Одинцово).

*Деятельность первичных (школьных) отделений РДШ и ЮНАРМИЯ должны стать местом притяжения не только активных школьников, но и учащихся, состоящих на профилактических учетах.*

### ***3.1.2. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни***

Работа по укреплению и поддержанию здоровья, сохранению физической активности детей в муниципальной системе образования ведется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере физической культуры и спорта, определенными в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Детские сады наряду с традиционными формами, такими как утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, используют нетрадиционные формы и средства. Дыхательная гимнастика практикуется в МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска, элементы хатха-йоги на занятиях используются в МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска. В МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска на занятиях по физвоспитанию используются тренажеры, нестандартное оборудование. В МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска используются кинезиологические упражнения.

Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в школах является логическим продолжением достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по «Физической культуре». В текущем учебном году ОО реализуются 52 программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Из них наибольшее количество реализуется в МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска (8 программ), в МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска и МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска (по 7 программ).

В 80% школ работают школьные спортивные клубы (ШСК), в которых занимаются 1059 учащихся (а.п.п.г. - 66,67% / 984 учащихся). На базе клубов организовано более 10

видов секций. В 2020 – 2021 учебном году была проведена работа по включению 10 из 12 ШСК муниципалитета во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.

Дети являются активными участниками спортивных мероприятий, соревнований и фестивалей. В течение учебного года в рамках IV городской Спартакиады среди воспитанников ДОО «Юные чемпионы» были проведены легкоатлетическая эстафета, соревнования по шашкам, «Весёлые старты», «Малые олимпийские игры». В спартакиаде приняли участие более 130 воспитанников из 11 детских садов. Победителями спартакиады второй год подряд является сборная команда воспитанников МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска.

Традиционной и массовой по участию школьников является Коми республиканская Спартакиада учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке». Всего в спортивных дисциплинах Спартакиады приняло участие более 1154 учащихся (а.п.п.г. - 1040 участников). Победителями Спартакиады стали сборные команды МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска (2-4 классы) и МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска (5-11 классы).

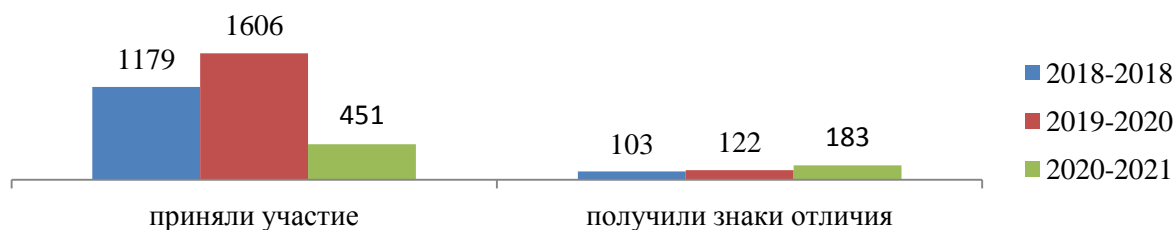
Новыми формами популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи в прошедшем учебном году стали всероссийские заочные акции и фестивали. В муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняли участие 20 педагогов, 21 обучающийся из 24 образовательных организаций. 7 работ были направлены для участия на республиканском уровне. Итогом участия в республиканском этапе акции стали 6 призовых мест в 5 номинациях. Работа МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска была направлена от Республики Коми для участия во всероссийском этапе акции. В муниципальном этапе фестиваля «Футбол в школе» приняли участие 2979 учащихся из 12 школ. По итогам участия в 1 этапе республиканского фестиваля МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк была признана лучшей среди сельских школ Республики Коми, МБОУ «НШДС» с. Колва заняла 2 место, МБОУ «ООШ» пгт Парма заняла 3 место среди городских общеобразовательных организаций.

С учащимися ОО проводится активная работа по популяризации ВФСК «ГТО» и сдачи нормативов: конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью» (40 участников); оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»; акция «Дошколята» Все на ГТО!» (181 участник). В текущем учебном году активное участие в сдаче норм ГТО приняли ДОО: МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска, МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска.

В целом в 2020 – 2021 учебном году в движении ГТО приняли участие 451 обучающийся МОО, из них более 40% сдали нормативы на знаки отличия: 97 – золото, 63 – серебро, 23 – бронза.

Диаграмма 22

**Динамика участия обучающихся в выполнении нормативов ВФСК «ГТО»**



Общее снижение количества участников связано с введением ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения COVID-19.

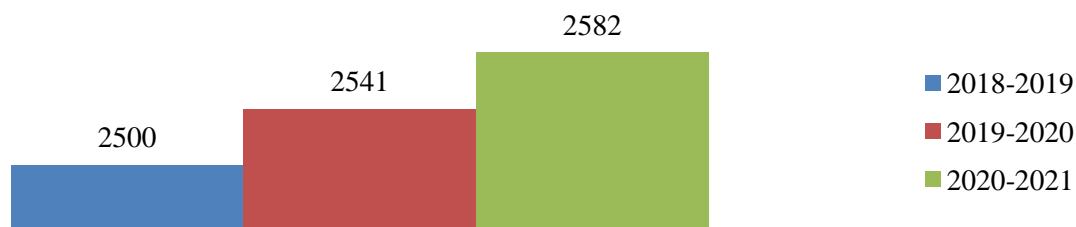
В новом учебном году необходимо продолжить популяризацию школьных спортивных клубов, как форму массового привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

### 3.1.3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое нужно принять старшеклассникам, и этому призваны содействовать мероприятия *регионального проекта «Успех каждого ребенка»*. Единая технология профориентационной работы обеспечила увеличение охвата учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профессиональной ориентации - 94,7% (5848 человек), от общего количества учащихся обучающихся в 1-11 классах, в том числе 41,9% учащихся охвачены общегородскими мероприятиями.

Диаграмма 23

Количество обучающихся, охваченных общегородскими мероприятиями



Одним из значимых компонентов профориентационной работы стало участие учащихся 6-11 классов во Всероссийских открытых уроках (*открытыеуроки.рф*), а также Всероссийского проекта «Шоу профессий», направленных на знакомство школьников с ключевыми отраслями экономического развития страны, прорывными проектами российских компаний, индустриями и перспективными профессиями. В 8 открытых онлайн-уроках приняло участие 5539 учащихся из всех школ муниципалитета.

Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» было организовано через форму целевой модели наставничества «учитель – ученик», которой было охвачено 661 наставляемый и 12 наставников из 12 школ. Профессиональные пробы, организованные на базе ГПОУ «Усинский политехнический техникум» и на платформе проекта «Билет в будущее», прошли 137 учащихся. Снижение количества учащихся, получивших рекомендации на завершающем этапе, (2019 г. – 231 чел.) связано с изменением условий участия в проекте «Билет в будущее», а именно регистрация родителей (законных представителей) на платформе проекта.

В рамках совместной профориентационной работы Управления образования с ГПОУ «Усинский политехнический техникум» в этом учебном году 69 учащихся 9-10 классов прошли обучение по программам профессиональной подготовки по направлениям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Секретарь-администратор».

Обобщенный анализ данных по итогам диагностической работы с выпускниками, показал, что показатель по количеству учащихся 9, 11 классов, сделавших окончательный выбор профессии/специальности, составляет – 89,5%, что на 1,5% ниже, чем в прошлом году.

Предпочтительными сферами профессиональной деятельности для учащихся 9-х классов являются: информационные системы, предпринимательство, промышленность и производство, экономика и бухгалтерский учет, культура и искусство.

Наиболее востребованными сферами будущей профессии среди выпускников 11-х классов являются: информационные системы, юриспруденция, социальная сфера, государственное управление, экономика и бухгалтерский учет.

Анализ данных мониторинга жизнеустройства учащихся 9-х классов показывает, что большинство выпускников ориентированы на получение среднего общего образования. На 7,4% уменьшилась доля выпускников 9-х классов выбирающих учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Республики Коми, на 6,6% снизился показатель по количеству выпускников 11 классов, выбирающих высшее профессиональное образование на территории Республики Коми.

Вместе с тем, по фактическому устройству выпускников 11 классов на 5,4% увеличился показатель по количеству выпускников, получающих среднее профессиональное



образование, в том числе на 4,9% увеличился показатель по количеству выпускников, получающих среднее профессиональное образование на территории Республики Коми.

*Технология наставничества (по формам «работодатель – ученик», «студент – ученик», «учитель – ученик») должна стать приоритетной в развитии профессиональной ориентации учащихся и способствовать увеличению участников проекта «Билет в будущее».*

### **3.1.4. Профилактика асоциального поведения обучающихся**

Одним из результатов реализации обновленной программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в российском обществе. Перед педагогами стоит задача обновления системы возможных форм и способов работы с детьми, в том числе и в вопросах правового воспитания.

Профилактическая работа сегодня включает проведение тематических воспитательных классных, школьных и городских мероприятий, игр с элементами тренинга, бесед, декад, акций, оказание психологической, педагогической, правовой помощи, направленных на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, неприязню к вредным привычкам (акции «Каникулы», «Полиция и дети», «Молодежь Усинска – за здоровый город», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «Дети улиц», «Мы против грязного слова», Дни правовой помощи детям» и др.), сотрудничество с субъектами профилактики, деятельность в 29 образовательных организациях Советов по профилактике преступлений и правонарушений, Служб примирений.

Можно отметить следующие итоги этой работы в 2020-2021 учебном году:

- Во всех школах была продолжена деятельность активных групп «Родительский патруль», в деятельность которых вовлечено 72 представителя родительской общественности.

- Более 90% учащихся 13-18 лет приняли участие в ежегодном социально - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В течение 3-х лет идет сокращение количества учащихся, показавших минимальный риск вовлечения в зависимое поведение, не были выявлены школьники с повышенным сочетанием факторов риска и защиты.

- За три года, по результатам диагностического исследования уровня тревожности учащихся 5-11 классов по методике Филлипса, Микляевой и Спилберга-Ханина на выявление суицидального и аутоагрессивного поведения учащихся, показатель стабильного психоэмоционального состояния у участников увеличился с 90 % до 92%.

- Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВШУ, организованных досугом, составляет 89% (а.п.п.г. 90%).

- В течение года отмечается снижение числа учащихся, состоящих на профилактических учетах на 6% и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе на 13%, на 8% количества семей, где родители (законные представители) употребляют спиртные напитки.

Вместе с тем, непростой период в условиях пандемии коронавирусной инфекции, вскрыл проблемы в правосознании общества, отмечается увеличение:

- противоправных действий со стороны учащихся на 59%, из них преступлений на 38%;

- количества правонарушений, совершенных учащимися в возрасте до 11 лет, на 53%;

- семей СОП и «группы риска» на 18%;

- фактов жестокого обращения родителей (законных представителей) в отношении несовершеннолетних детей на 55%.

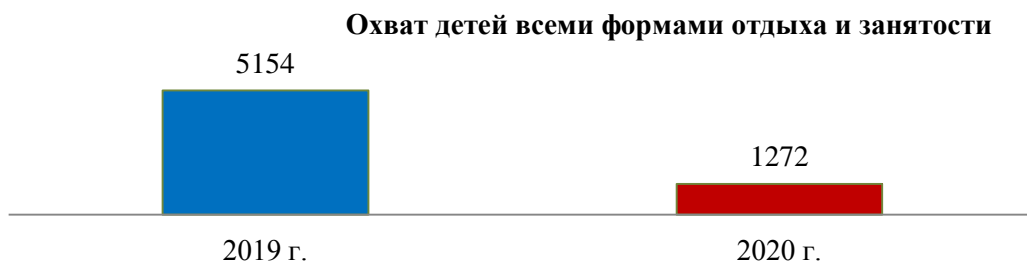
*В связи с чем, возрастает роль классного руководителя в формировании внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности через выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов, взаимодействие с родителями (законными представителями)*

несовершеннолетних обучающихся, участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 3.2. Отдых детей

Организация отдыха детей на территории МО ГО «Усинск» входит в число приоритетных направлений деятельности отрасли «Образования». Создание оптимальных условий для качественного, безопасного отдыха детей, выполнение целевого показателя по количеству детей, охваченных отдыхом и занятостью в каникулярное время, были осложнены в 2020 году ограничительными мероприятиями. Вместе с тем в течение года удалось охватить всеми формами отдыха и занятости 1 272 ребенка, что составляет 21,6% от общего количества детей школьного возраста (на 64,8% меньше, чем в 2019 году).

Диаграмма 24



В приоритетном порядке в муниципалитете является поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, всеми видами отдыха и занятости было охвачено 337 учащихся, данной категории (на 53% меньше, чем в 2019 г.).

Диаграмма 25

**Количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми видами отдыха и занятости**



В 2021 году на территории муниципалитета планируется организовать отдых детей в лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха, 21 лагерь вошел в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Коми.

Общий охват детей данными формами отдыха и занятости составит 2942 человек (что составит 40,6% от общего количества детей школьного возраста), в том числе 600 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных уровнях профилактического учета.

Уже организовано данной формой отдыха 1899 детей. За счет средств бюджета осуществляется 100% оплата стоимости питания детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также проживающим в сельской местности, 50% оплата стоимости питания - для других категорий детей.

В летний период смогут трудоустроиться 163 несовершеннолетних от 14 до достижения 18 лет, в том числе 93 подростка будут трудиться на базе сельских школ и 70 – на базе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска в лагере труда и отдыха «Отряд мэра».

Оздоровительная кампания будет организована как на территории муниципалитета, так и за его пределами на территории Республики Коми и Краснодарского края. В 2021 году в детские оздоровительные лагеря (далее - ДОЛ), расположенные за пределами муниципалитета, путевки предоставляются на условиях софинансирования из бюджета Республики Коми, на сегодня выделено 109 путевок для выезда детей в ДОЛ Черноморского побережья, в том числе 20 путёвок для детей, проживающих в сельской местности.

В лагерях, расположенных на территории Республики Коми, в течение года планируется организация профильных смен, в которых примут участие 13 организованных групп детей, на 161 путевку.

В 2021 году на организацию отдыха детей планируется направить 4618,1 тыс. рублей (в 2020 г. - 5853,7 тыс. руб., 2019 г. - 13746,0 тыс. руб.) в том числе за счет средств местного бюджета 2319,0 тыс. рублей, за счет выделенной субсидии из Республиканского бюджета 2 299,1 тыс. рублей.

В этом году родителям, самостоятельно приобретающим путевки в лагерь для детского отдыха, а также на условиях софинансирования из бюджета Республики Коми, предусмотрен кэшбэк. Программа кэшбека стартовала 25 мая 2021 года.

*Таким образом, в течение года предстоит организовать различные формы отдыха и занятости детей в каникулярное время, позволяющие выйти на целевые показатели до «пандемического года».*

### **3.3. Реализация молодежной политики**

Новый импульс реализации молодежной политики придал Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Её направления, как мы видим выше, успешно реализуются в условиях системы общего образования. Кроме того в муниципалитете имеется достаточный ресурсный потенциал для организации работы с трудящейся и студенческой молодежью.

В направлении воспитания гражданственности и патриотизма у молодежи ведущая роль принадлежит местному отделению ВОО «Волонтеры Победы», организатору проведения Дней единых действий, «Диктанта Победы» (250 участников), акции «Сад памяти» с участием Совета молодых специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», Дней Неизвестного солдата и Героев Отечества (400 участников), акции памяти «Блокадный хлеб» и «Гвоздика на снегу» (520 участников). Усинские активисты школьных отрядов и объединений ВОД «Волонтеры Победы» были представлены на Всероссийском конкурсе «Готов к Победам!» (муниципальный штаб занял 4 место) и республиканском конкурсе «ВПерёд!» (2 место Григорьева Галина в номинации «Активист»). 8 добровольцев из школьных отрядов приняли участие в онлайн-школе «Волонтеры Победы» Республики Коми «На старт. Внимание. 76!». Более 60 добровольцев было привлечено к Международной акции «Георгиевская ленточка». Традиционными стали акции добровольцев «Подвези ветерана», «Красная гвоздика» (реализовано 500 значков, 60 000 руб. передано в благотворительный фонд «Память поколений»), субботник на Аллее ветеранов Великой Отечественной войны.

Популярным среди молодежи является деятельность по исторической реконструкции и командно-военным играм Страйкбольного клуба, который сегодня насчитывает 50 активных членов.

В деятельность молодежных объединений «Взгляд в будущее» и юниор-лиги КВН «Приполярьчка» вовлечены молодые граждане из числа инвалидов и детей-сирот. Оказываемая поддержка позволила пройти им успешно отбор на Арт-школу [#мывместе](#) в рамках Арт-кластера «Таврида».

Созданы условия для содействия здоровому образу жизни молодежи посредством реализации как традиционных, так и новых мероприятий: турнир по спортивной игре «Кила» (60 участников), интеллектуальная игра "Поехали!" (30 участников), развлекательная игра КВИЗ «Валенок» (200 участников), творческий проект «Кукольная мастерская» (50 участников) и др. В новом онлайн формате прошла Межведомственная антинаркотическая акция «Молодежь Усинска – за здоровый город», участниками которой стало около 5000 человек, размещено 200 публикаций с хештегом #ЗдоровыйУсинск.

С целью поддержки молодежных инициатив на территории муниципалитета организована Школа социального проектирования «Действуй!». По итогам её работы финансовую поддержку получили проекты «Мы рядом» общественного объединения «Хорошие люди Усинска», «Музей истории развития ГПОУ «Усинский политехнический

техникум», проект «ККБ. Книжный клуб Блэка». На конкурсе «Наставник добровольчества» проектным комитетом поддержан проект «Веселая переменка», всего было представлено 6 проектов. В 2020 удалось привлечь через грантовую поддержку на молодежные проекты более 300 000 рублей, включая реализацию проекта «Душа, завернутая в ткань» (50 участников).

В 2021 году, в рамках содействия образования молодежи для 35 старшеклассников и студентов нашего города был организован образовательный интенсив Республики Коми «Форсайт», включающий модули: ученическое самоуправление, личная эффективность и социальное проектирование. Команда молодежи Усинска приняла участие в Окружной проектной школе федерального проекта Российского Союза Молодежи «Пространство развития». Эта работа позволила ребятам оформить свои проектные идеи и направить 9 заявок на всероссийскую образовательную форумную кампанию.

Центром притяжения молодежи в муниципалитете является МБУ «Молодежный центр». На его базе получает развитие институт наставничества в молодежной среде, так в муниципальный конкурс «Наставник добровольчества» было вовлечено 13 руководителей добровольческих объединений. На базе МЦ организована стажировка обновленного состава Клуба общественных помощников сельских глав. Команда МЦ приняла участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» с проектом «Таня может», где руководитель проекта выступает наставником для молодежи.

Поддержка и развитие молодежных общественных объединений осуществляется с 2018 года Муниципальным ресурсным волонтерским центром (далее - Центр). В реестр входит 30 (а.п.п.г. - 27), добровольческих объединений, объединяющих 730 волонтеров. С Центром взаимодействуют около 1000 граждан, осуществляющих добровольческую деятельность в муниципалитете, не состоя в волонтерских объединениях. В течение года волонтерами проведено 47 акций, приуроченных памятным и знаменательным дням, участниками которых стало около 6000 человек.

В 2020 году Центр принял участие во Всероссийской акции #МыВместе, объединивший граждан и организации, которые хотят помогать другим в период эпидемии коронавируса, в ходе акции волонтеры исполнили более 70 заявок. Грамотами Президента Российской Федерации и памятными медалями «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе отмечены 10 наиболее активных участников акции.

Во всероссийской акции «Весенняя неделя добра - 2021», которая стала традиционной для муниципалитета, приняли участие 11 молодежных объединений и волонтерских клубов, лидерами акции от муниципалитета в рейтинге Республики Коми стали: волонтерское объединение «Юные патриоты» - актив детей и молодежи д. Новикбож, Котова Екатерина, доброволец волонтерского объединения МИКС на базе МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

По итогам мониторинга эффективности муниципальных ресурсных центров поддержки добровольчества в 2020 году в Республике Коми Центр занял 1 место по наибольшей сумме баллов среди оценки 3-х блоков: «Медиаактивность», «Вклад в развитие региона», «Оснащенность муниципального ресурсного центра».

В муниципальном образовании разработана и действует программа мотивации и поощрения граждан, участвующих в волонтерских проектах. В рамках республиканской мотивационной программы для добровольцев «Шаг к добровольчеству» 21 волонтер г. Усинска был отмечен наградами по пятиуровневой системе программы. По итогам года вручены 5 нагрудных знаков «Лучший доброволец Усинска» и 10 паспортов добровольца.

В течение года общественной деятельности молодежи получила поддержку через медиа-каналы в сети интернет: проведено 14 прямых эфиров с лидерами молодежи, записано 8 подкастов с лидерами молодежного общественного мнения. Также налажена работа с представителями Усинска в молодежном парламенте VI созыва Республики Коми.

В сфере информационно-телекоммуникационной сети интернет с февраля 2021 года запущены видео-проект «Гля, как могу», проект серии подкастов «Приполярный Успех»,

получивший финансовую поддержку на федеральном уровне (грантовый конкурс Росмолодежи). Поиск новых форм работы в условиях ограничительных мер позволил отделу молодежной политики Управления образования существенно расширить свою аудиторию в социальных сетях Вконтакте и Instagram, которые насчитывают 2373 подписчиков.

Специалисты по работе с молодежью постоянно совершенствуются, обучаясь по программе профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики» по направлению «Организация работы с молодежью», участвуя ежегодно в республиканском профессиональном конкурсе, где становятся победителями и призерами.

*Усинская молодежь эффективно участвует в общественной жизни на местном и региональном уровнях. Вместе с тем, требуется более активное привлечение молодежи к развитию местного самоуправления, через обновление деятельности Молодежного парламента МО ГО «Усинск» как формы широкого диалога молодежи, общественности и специалистов.*

## IV. ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

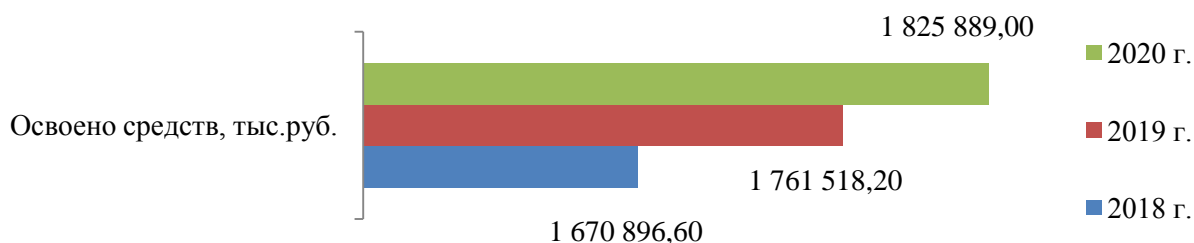
### 4.1. Экономика системы образования

Финансовый механизм системы образования в общем виде представляет систему целевого регулирования процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов МОО в рамках повышения качества образовательных услуг, доступности образования, модернизации материально-технической базы образования.

По итогам 2020 года в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» было освоено 1 825 889,0 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 24857,5 тыс. руб., что составило 100,0% от планового показателя, республиканского бюджета Республики Коми – 1 308 541,4 тыс. руб. (100,0%), местного бюджета – 354 124,4 тыс. руб. (99,7%), средства от приносящей доход деятельности – 138 320,7 тыс. руб. (100,0%), от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – 45,0 тыс. руб. (100,0%).

*Диаграмма 26*

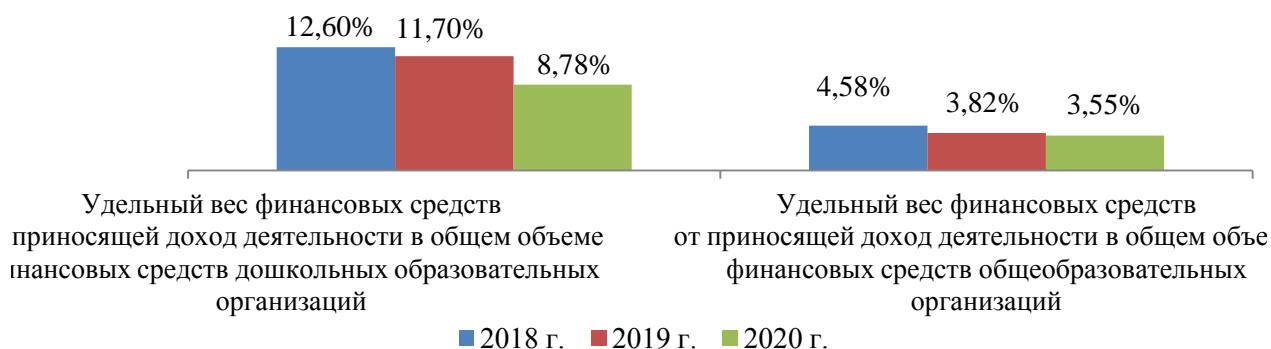
**Освоение финансовых средств в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования»**



В 2020 году отмечен рост объема финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного обучающегося в дошкольных организациях на 1,7% (2019 г. – 11,9%), в общеобразовательных организациях - на 3,6% (2019г. – 3,43%). Основными направлениями увеличения финансирования из республиканского и федерального бюджета является - укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в МОО, а также выплаты за классное руководство (в 2020-2021 учебном году данные выплаты получили 257 педагогов, в том числе 10 педагогов, которые ведут классное руководство в 2-х классах).

*Диаграмма 27*

**Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных образовательных организаций**

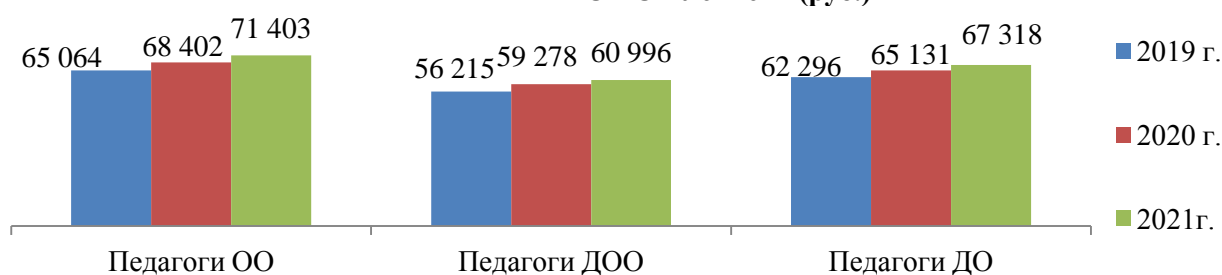


Отмечается снижение доли поступления финансовых средств от приносящей доход деятельности в образовательных организациях, особенно в ДОО, в общем объеме поступления средств, что, прежде всего, связано с действием ограничительных мер. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2021 год запланировано 1 757 129,0 тыс. руб.

Достижение целевого уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по итогам 2020 года обеспечено на 100-101,6%.

Диаграмма 28

Динамика роста среднемесячной заработной платы педагогов  
МО ГО «Усинск» (руб.)



По итогам I полугодия 2021 года показатели заработной платы составили:

- общее образование – 71 403 руб.
- дошкольное образование – 60 996 руб.
- дополнительное образование – 67 318 руб.

Немаловажным является тот факт, что деятельность МОО в части повышения заработной платы направлена не только на педагогов, но и на вопросы, связанные с повышением доходов непедагогических работников. Руководители учреждений принимают различные меры, направленные на повышение эффективности работы административно-управленческого, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

*Сложившаяся на сегодняшний день структура фонда оплаты труда такова, что доля стимулирующей части в заработной плате достаточно велика, с учетом этого МОО и Управление образования постоянно ведут работу над совершенствованием механизмов стимулирования работников в зависимости от результата их деятельности.*

#### 4.2. Обеспечение комплексной безопасности и развитие инфраструктуры системы образования

Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций занимает значительную долю в финансовом обеспечении муниципальной системы образования. В течение года освоено - 12 129,555 тыс. рублей (из местного бюджета – 8 861,155 тыс.руб.; из республиканского бюджета – 3 268,4 тыс.руб.)

Диаграмма 29

#### Финансирование мероприятий по комплексной безопасности МОО



Были выполнены следующие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: содержание автоматических систем пожарной защиты на программно-аппаратных комплексах «Стрелец-Мониторинг», «БазАльт»; монтаж автоматической пожарной сигнализации в 1 ДОО; монтаж аварийного освещения в 6 ОО; приобретение первичных средств пожаротушения в 1 учреждение, средств индивидуальной защиты органов дыхания в 5 ОО и плана эвакуации в 1 ДОО; замеры сопротивления изоляции в 17 ОО; проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода в 15 ОО; испытания наружных пожарных лестниц в 3 учреждениях.

Совершенствуется антитеррористическая защищенность учреждений образования, установлены и модернизированы системы видеонаблюдения в 2 ОО, системы оповещения в 2 учреждениях, установлено ограждение в МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска. В 2021 году будут выполнены работы по ограждению 3 школ, замена автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения в 1 учреждении.

18 образовательных организаций, в том числе центр дополнительного образования детей и молодежный центр (61,3%) оснащены кнопками тревожной сигнализации с подключением на пульт. Вместе с тем, 28 объектов (территорий) или 71,8% от их общего числа подлежат обязательной охране частными охранными организациями или подразделениями Росгвардии, что на сегодня невозможно обеспечить в связи с отсутствием финансирования.

В МОО создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и охраны труда, отмечается положительный эффект и снижение уровня травматизма в период образовательного процесса.

Диаграмма 30



Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является организация питания. Системная работа в этом направлении обеспечила увеличение охвата горячим питанием школьников на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Диаграмма 31



Опыт работы МОО по организации питания обобщен на региональном уровне, МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска стал победителем республиканского конкурса в номинации «Лучшая столовая городского детского сада».

Большая роль, в обеспечении комплексной безопасности обучающихся, отводится информационно-просветительской и воспитательной работе. Так в рамках обеспечения безопасности детей в информационном пространстве от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, приняли участие в образовательной акции «Единый урок безопасности в сети «Интернет» 29 МОО, 6817 обучающихся, 754 педагога, 2327 обучающихся

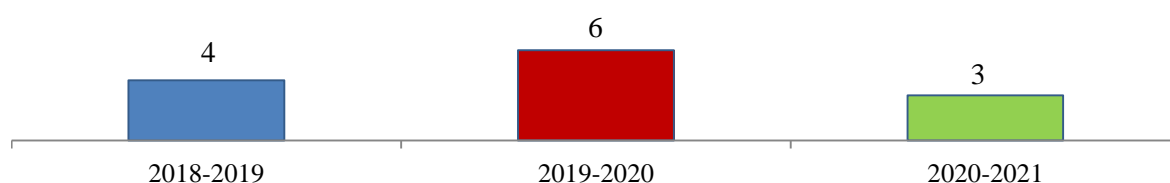
общеобразовательных организаций прошли анкетирование по вопросам безопасности в сети Интернет. На муниципальный конкурс «Безопасный интернет» была представлена 191 творческая работа из 25 МОО. 2622 школьника стали участниками урока по теме «Приватность в цифровом мире» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры». В образовательных организациях проведены родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей для 64,75% родителей (законных представителей) обучающихся.

В прошедшем учебном году в МОО было проведено 264 мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Родительский патруль осуществил 50 выходов совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску. 14 отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» вовлекли в свою деятельность 172 школьника.

По данным ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску в 2020-2021 году произошло 3 ДТП с 4 участниками, в том числе по вине несовершеннолетних произошло 2 ДТП.

Диаграмма 32

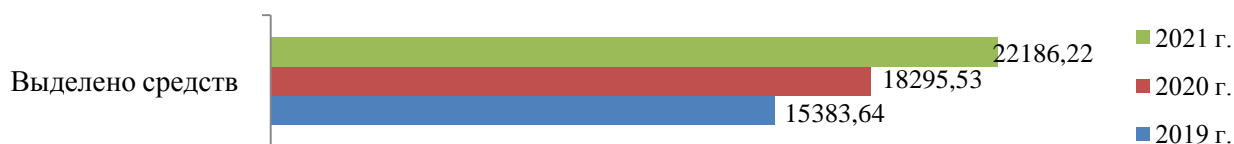
Статистика ДТП с участием несовершеннолетних



В приоритете остается модернизация образовательной инфраструктуры района. На протяжении последних лет отмечается увеличение выделения денежных средств из республиканского бюджета на ремонт (кровли, системы отопления, помещений под ИТ-Куб, спортивного зала, замена оконных блоков) и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Диаграмма 33

Финансирование мероприятий по укреплению МТБ МОО



В 2021 году введены в эксплуатацию спортивный зал д. Захарвань, новое здания МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож на 45 мест. Осуществляется лицензирование образовательной деятельности по этим объектам, что позволит с 1 сентября 2021 года начать учебный процесс в новых зданиях.

В рамках реализации *регионального проекта «Современная школа»* создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в 5 ОО, с охватом - 634 обучающихся. Начаты работы по созданию в 2021 г. Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе 3 общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска).

13% школ обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением, в план поэтапного подключения социально значимых объектов Республики Коми на территории МО ГО «Усинск» в 2021 году включены 9 сельских школ.

Продолжится поставка комплектов компьютерного оборудования в рамках *регионального проекта «Цифровая образовательная среда»*, обновленная цифровая образовательная среда к концу 2021 года будет обеспечена в 8 школах (57%).

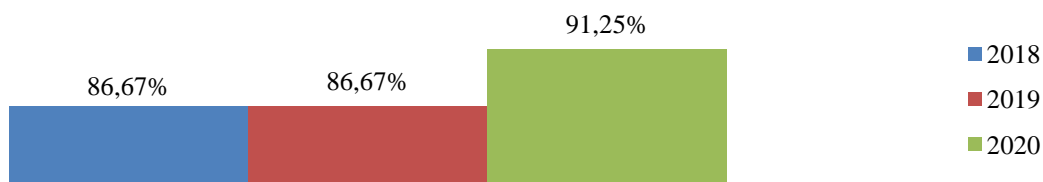


Ежегодно МОО активно участвуют в отборе народных проектов в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в Республики Коми, сегодня реализуются 5 проектов (МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк) на сумму 2 315,385,0 тыс. руб.

Благодаря активному участию муниципалитета в мероприятиях региональных проектов национального проекта «Образование» и Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», удалось обеспечить рост показателя «доля общеобразовательных организаций, в которых созданы все виды современных условий обучения» на 5%.

Диаграмма 34

**Доля общеобразовательных организаций МО ГО «Усинск», в которых созданы все виды современных условий обучения**



Таким образом, необходимо и дальше максимально использовать имеющиеся ресурсы для модернизации инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.

#### V. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 учебный год

Основные итоги реализации мероприятий по достижению целей и решению задач, стоящих перед муниципальной системой образования:

Задачи	Итоги
Создание условий для получения дошкольного образования всеми детьми посредством: - учета детей, получающих образование и воспитание в семье, и оказания их родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; - информационно-разъяснительной работы о доступности дошкольного образования детям в ДОО в более раннем возрасте (до 2-х лет).	Актуальный спрос в дошкольном образовании удовлетворен полностью.  Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в ДОО, составил 39,7%.
Совершенствование ВСОКО: - в части оценки качества образовательных результатов в ДОО; - применение единых подходов в оценке результатов обучения и образовательных достижений учащихся с учетом внешних оценочных процедур, обеспечения объективности их проведения в ОО и своевременное проведение корректирующих мероприятий; -развитие аналитических методов мониторинга качества образования на всех уровнях образовательной организации (педагог - методическое сообщество - администрация).	100 % выпускников 11 классов успешно прошли ГИА и получили документ об образовании. 100 % общеобразовательных организаций было охвачено общественным/независимым наблюдением.
Создание условий формирования у учащихся основ функциональной	3562 учащихся МОО приняли участие во Всероссийских мероприятиях в области

<p>грамотности, в том числе на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>Развитие наставничества в системе общего и дополнительного образования, молодежной политики как механизма управления траекторией развития и воспитания детей и молодежи.</p>	<p>повышения финансовой грамотности.</p> <p>Различными формами сопровождения и наставничества были охвачены 19,5 % детей в возрасте от 10 до 18 лет</p>
<p>Создание условий по повышению цифровой грамотности педагогов, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.</p>	<p>По ДПП ПК «Школа современного учителя» прошли 21 учитель.</p>
<p>Создание условий для обновления воспитательной работы в школе на основе внедрения примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).</p>	<p>В серию мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников, осуществляющих классное руководство, было вовлечено от 8 до 85 классных руководителей.</p> <p>199 классных руководителей стали участниками онлайн-семинаров ГОУ ДПО «КРИРО».</p>
<p>Создание условий по модернизации образовательной инфраструктуры посредством реализации на муниципальном уровне мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и участия в мероприятиях Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»</p>	<p>Созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в 5 ОО, с охватом - 634 обучающихся.</p> <p>13% МОО обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением.</p> <p>В 33% школ обновлена цифровая образовательная среда.</p>

Обеспечение доступности образования, наряду с повышением его качества, являются ключевыми ориентирами муниципальной образовательной политики и определяют ее приоритетные задачи в новом учебном году:

	Проблемы	Задачи
1	17% пропусков детьми ДОО приходится на непосещение детского сада по прочим причинам	Повышение имиджа ДОО как образовательного комплекса, поиск новых форм работы привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).
2	Более 11% обучающихся 9 классов не прошли ГИА в основные сроки. Наибольшие затруднения на ВПР и ОГЭ у обучающихся вызывают практико-ориентированные задания. Рост противоправных действий среди несовершеннолетних.	Обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях образования на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационной деятельности образовательных организаций;</li> <li>- внедрения обновленных ФГОС;</li> <li>- совершенствования работы по внедрению современных технологий обучения и воспитания, имеющих практическую направленность.</li> </ul>
3	Только в 73,7% ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Совершенствование эффективных механизмов управления качеством

	По результатам ВПР было выявлено 6,6% МОО с признаками необъективности ВПР.	образовательных результатов и образовательной деятельности
4	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся невозможно без обновления инфраструктуры МОО	Оптимизация имеющихся ресурсов, развитие инфраструктуры с целью обеспечения нового качества образования